

PHÒNG GD & ĐT VĂN GIANG
TRƯỜNG THCS THỊ TRẦN VĂN GIANG



NỘI SAN NGUYỆT QUẾ

03
(Kì 1 - 11/2021)

Như những người lái đò thầm lặng
Như dòng sông chở nặng phù sa
Như bài hát không lời
Để suốt đời bên trang giáo án

NOVEMBER
20th



Thị Trấn Văn Giang, Văn Giang,
Hưng Yên



Truongthcsttvg@gmail.com



C2thitranvg.hungyen.edu.vn



0221 - 3931 - 243

Welcome

NỘI SAN
SỐ 03

ẤN PHẨM ĐẦU TAY
CÂU LẠC BỘ NGUYỆT QUẾ



LỜI NÓI ĐẦU

BẠN?
CÓ
BIẾT

“Tác phẩm trí tuệ” này chính là món quà đặc biệt của CLB Nguyệt Quế muốn gửi đến các bạn 2K7 với “sứ mệnh” cao cả là đồng hành và hỗ trợ 2K7 vượt qua Kỳ thi vào THPT, làm nền tảng vững bước để tự tin trong Kỳ thi tuyển sinh và tỏa sáng dưới mái trường phổ thông.

Theo như “nghiên cứu” thì “Con heo vàng - 2K7” chúng mình rất là thông minh, cá tính, trách nhiệm và đạo đức, có khát vọng vươn lên trong cuộc sống. Chúng mình là người tôn trọng nguyên tắc và tạo nguồn cảm hứng, nguồn động lực thay đổi xã hội, môi trường xung quanh nữa đấy!

Và bây giờ, để có thể Khám phá “siêu phẩm học đường” bổ ích này, các bạn hãy đọc tiếp bài “ĐÁNH THỨC TIỀM NĂNG 2K7” nha! Đây chính là chìa Khóa để mở cửa Kho tàng tiềm năng về trí tuệ và nhân cách của chúng mình đấy!

Hãy tạo nên và Khẳng định “Thương hiệu 2K7” trong năm học cuối cấp ý nghĩa tại mái trường THCS Thị Trấn Văn Giang đầy yêu thương này!

Vậy nên, chúng mình hãy cùng tạo ra một thế hệ 2K7 THCS Thị trấn Văn Giang Sống trách nhiệm - Sống yêu thương - Học hết mình - Chơi nhiệt tình nhé!



NỘI SAN NGUYỆT QUẾ

Năm thứ nhất
Xuất bản ngày 20 hàng tháng



Tổng biên tập phụ trách
Vũ Văn Thanh - Nguyễn Thị Thu Thủy

Hội đồng cố vấn

Dương Thị Hiền
Nguyễn Thị Thanh Hằng
Phạm Ngọc Thuý
Ngô Thị Hằng Nga
Trương Thị Quỳnh Nga
Đỗ Thị Ngọc Huyền

Đỗ Thị Thuý Hằng
Nguyễn Thị Kim Thanh
Nguyễn Thị Kim Chung
Thái Thị Hương Giang
Ngô Trà My
Phạm Thị Thuận

Trịnh Thị Hồng Minh
Vũ Thị Kim Anh
Nguyễn Thị Bích Hường
Nguyễn Thị Thuý Hằng
Vũ Thị Ngọc Lan
Phạm Thị Lệ Hằng

Ban biên tập

Nguyễn Tuấn Linh

Ngô Đức Giang

MỤC LỤC - CONTENTS

LỜI NÓI ĐẦU

Bài viết tháng 11: Tri ân thầy cô - những người lái đò
thầm lặng

Môn Toán: Hàm số bậc nhất

Môn Ngữ Văn: Thơ hiện đại

Môn Tiếng anh: Used to- infinitive. Wish. Impersonal
passive. Suggest+Ving/ Clause with
"Should". Adj+to V - infi/Adj+that+Clause

Môn Vật lí: Từ trường

01	Môn Hóa học:	Phi kim	20
03	Môn Sinh học:	Đột biến	25
	Môn Lịch sử:	Các nước Á, Phi, Mĩ la- tinh từ năm 1945 đến nay	28
04	Môn Địa lí:	Địa lí công nghiệp. Địa lí dịch vụ	33
06	Môn GDCD:	Hòa bình hợp tác và phát triển	38
12	Đề ôn tập		40
	Chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11		44
18	Series: Danh nhân thế giới: Abraham Lincoln		45

Tri ân thầy cô - những người lái đò thầm lặng

On thầy soi lối mở đường
Cho con vững bước dặm trường tương lai

Thầy cô luôn là người dành tất cả mọi yêu thương cho đứa con tinh thần của mình, kể cả những học trò nghịch ngợm nhất. Có thể nói thầy cô giáo như những người cha, người mẹ thứ hai của ta vậy. Nếu như cha mẹ có công sinh thành, nuôi dưỡng thì thầy cô giáo đã dạy dỗ, giáo dục ta, giúp ta trở thành một người hoàn thiện hơn về cả nhân cách lẫn trí tuệ. Không ngại đối diện mọi nghịch cảnh, khó khăn, gian nan và vất vả, tất cả những gì thầy cô làm là chỉ mong mọi học trò của mình nên người.

Hãy nhìn lại niềm mong mỏi của Thầy Cô về bạn? Bạn có nhớ sự hạnh phúc rạng rỡ hiện trên gương mặt Cô khi bạn học bài, ngoan ngoãn? Bạn có nhớ niềm kiêu hãnh đầy tự hào của Thầy khi bạn có điểm số cao? Bạn có nhớ những giọt mồ hôi của Thầy Cô những tháng hè ôn thi? Hãy nhớ lại những điều đó để biết mình phải làm gì nhé!

Dẫu biết rằng, hành động sẽ thể hiện trọn vẹn nhất những gì muốn nói. Nhưng trong không khí vui tươi đây ý nghĩa ngày Nhà giáo, Nguyệt Quế muốn gửi đến quý Thầy Cô mọi lời chúc tốt đẹp với sự tri ân sâu sắc, cũng là thay lời muốn nói cho bao bạn học sinh THCS TT Văn Giang!



"Dù con không phải là học trò giỏi nhất, nhưng con luôn là người biết ơn Thầy Cô sâu sắc nhất!"
Xin kính chúc Thầy Cô THCS TT Văn Giang sức khỏe và bình an!
Mong cho ngọn lửa đam mê trong sự nghiệp trồng người của Thầy Cô sẽ luôn soi sáng, dẫn lối cho bao thế hệ học sinh Văn Giang đến bờ nhân cách và tri thức!

LỄ KỶ NIỆM
38 NĂM NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM
(20/11/1982 - 20/11/2020)
Thị trấn Văn Giang, ngày 20 tháng 11



Tác giả: Đỗ Huyền Trang

Lớp: 9A

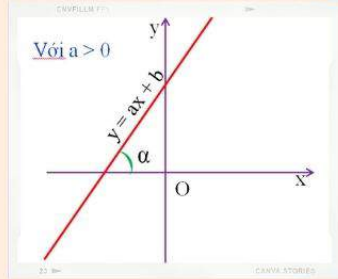
Trường: THCS Thị Trấn Văn Giang

HÀM SỐ BẬC NHẤT

Định nghĩa  Là hàm số cho bởi công thức $y = ax + b \ (a \neq 0)$

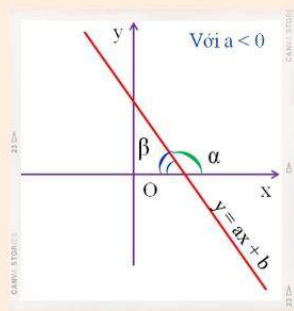
Tính chất 

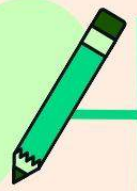
- ◆ Xác định với $\forall x \in \mathbb{R}$
- ◆ Đồng biến trên $\mathbb{R}$ khi $a > 0$
- ◆ Nghịch biến trên $\mathbb{R}$ khi $a < 0$



góc tạo bởi đt $y = ax + b$ và trục Ox là góc nhọn ($0^\circ < \alpha < 90^\circ$)
 $\tan \alpha = a$

góc tạo bởi đt $y = ax + b$ và trục Ox là góc tù ($90^\circ < \alpha < 180^\circ$)
 $\tan \beta = \tan (180^\circ - \alpha) = |a|$



Đồ thị 

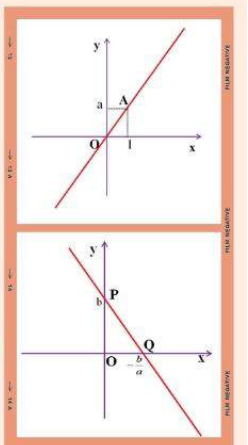
Dạng đồ thị ◆

Là một đường thẳng (d): $y = ax + b$

a: hệ số góc
b: tung độ gốc

Cách vẽ ◆

Khi $b = 0$ thì (d) đi qua gốc tọa độ $O(0;0)$ và điểm $A(1;a)$



Khi $b \neq 0$ thì (d)

Cắt trục tung tại điểm $P(0; b)$

Cắt trục hoành tại điểm $Q(-\frac{b}{a}; 0)$

Vị trí tương đối của hai đt
(d): $y = ax + b$
và
(d'): $y = a'x + b'$

◆ $(d) // (d') \Leftrightarrow \begin{cases} a = a' \\ b \neq b' \end{cases}$

◆ $(d) \text{ cắt } (d') \Leftrightarrow a \neq a'$

(d) cắt (d') tại một điểm trên trục Oy
 $\Leftrightarrow \begin{cases} a \neq a' \\ b = b' \end{cases}$

◆ $(d) \perp (d') \Leftrightarrow a \cdot a' = -1$

◆ $(d) \text{ trùng } (d') \Leftrightarrow \begin{cases} a = a' \\ b = b' \end{cases}$



Một số bài tập minh họa

1. Cho đường thẳng $(d) = y = (m-5)x - m$. Tìm hệ số góc của đường thẳng d biết rằng:
 a, Đường thẳng d cắt trục tung tại điểm có tung độ -3
 b, Đường thẳng d cắt trục hoành tại điểm có hoành độ 2

Hướng dẫn giải:

a) Đường thẳng d cắt Oy tại điểm có tung độ bằng -3 từ đó tìm được $m = 3 \Rightarrow a = -2$
 b) Đường thẳng d cắt Ox tại điểm có hoành độ bằng 2 từ đó tìm được $m = 10 \Rightarrow a = 5$



2. Cho hàm số $y = mx + 1$ (1) trong đó m là tham số
 a, Tìm m để đồ thị hàm số (1) đi qua điểm $A(1;4)$. Với giá trị m vừa tìm được, hàm số (1) đồng biến hay nghịch biến trên R ?
 b, Tìm m để đồ thị hàm số (1) song song với đường thẳng $(d): y = m^2x + m + 1$
 c, Vẽ đồ thị hàm số khi $m = -1$

Hướng dẫn giải:

a) Vì đồ thị hàm số đi qua điểm nên: $A(1;4)$ nên: $4 = m + 1 \Leftrightarrow m = 3$

Vậy $m = 3$ là giá trị cần tìm.

• Vì $m = 3 > 0$ nên hàm số (1) đồng biến.
 b) Đồ thị hàm số (1) song song với đường thẳng $(d) \Leftrightarrow \begin{cases} m^2 = m \\ m + 1 \neq 1 \end{cases} \Leftrightarrow m = 1$

Vậy $m = 1$ là giá trị cần tìm.

c) Đồ thị hàm số là đường thẳng đi qua 2 điểm $P(0; 1)$ và $Q(1; 0)$.



3. Cho hàm số $y = ax - 1$. Tính hệ số góc của hàm số biết:
 a) Đồ thị hàm số vuông góc với đường thẳng $y = 2x + 3$
 b) Đồ thị hàm số song song với đường thẳng $y = 7 - 5x$
 c) Đồ thị hàm số trùng với đường thẳng $y = 5x - 1$

Hướng dẫn giải:

a) Đồ thị hàm số vuông góc với đường thẳng $y = 2x + 3 \Rightarrow a \cdot 2 = -1 \Rightarrow a = -\frac{1}{2}$
 b) Đồ thị hàm số song song với đường thẳng $y = 7 - 5x \Rightarrow a = -5$
 c) Đồ thị hàm số trùng với đường thẳng $y = 5x - 1 \Rightarrow a = 5$



4. Cho đường thẳng $(d): y = (m^2 - 2)x + m - 1$ với m là tham số. Tìm m để:
 a) Đường thẳng (d) song song với đường thẳng $(d_1): y = 2x - 3$
 b) Đường thẳng (d) trùng với đường thẳng $(d_2): y = -x - 2$
 c) Đường thẳng (d) cắt đường thẳng $(d_3): y = 3x - 3$ tại điểm có hoành độ $x = -1$
 d) Đường thẳng (d) vuông góc với đường thẳng $(d_4): y = \frac{4}{5}x - \frac{1}{2}$

Hướng dẫn giải:

a) $(d) // (d_1) \Leftrightarrow \begin{cases} m^2 - 2 = 2 \\ m - 1 \neq -3 \end{cases} \Leftrightarrow m = 2$

Vậy $m = 2$ là giá trị cần tìm.

b) $(d) \equiv (d_2) \Leftrightarrow \begin{cases} m^2 - 2 = -2 \\ m - 1 = -2 \end{cases} \Leftrightarrow m = -1$

Vậy $m = -1$ là giá trị cần tìm.

c) Thay $x = -1$ vào (d_3) ta được $y = -5$

Thay $x = -1; y = -5$ vào (d) ta được: $m = -2$ hoặc $m = 3$ (thỏa mãn)

Vậy $m = -2$ hoặc $m = 3$ là giá trị cần tìm.

d) $(d) \perp (d_4) \Leftrightarrow (m^2 - 2) \cdot \frac{4}{5} = -1 \Leftrightarrow m = \pm \frac{\sqrt{3}}{2}$

Vậy $m = \pm \frac{\sqrt{3}}{2}$ là giá trị cần tìm.





Chính Hữu (1926 - 2007)

Huyện Cao Lộc,
tỉnh Hà Tĩnh

Quê

Cách mạng

Người lính

Đề tài
hay viết

Tác giả

Nội dung

Cơ sở hình thành
tình đồng chí

- Chung hoàn cảnh xuất thân
- Chung lý tưởng, nhiệm vụ, lòng yêu nước
- Cùng trải qua những khó khăn, thiếu thốn

Biểu hiện của
tình đồng chí

- Thấu hiểu những tâm tư, nỗi lòng của nhau
- Đồng cam cộng khổ trong cuộc đời quân ngũ
- Luôn sẵn sàng sẻ chia, yêu thương, gắn bó

Biểu tượng
tình đồng chí

- Tinh thần đoàn kết
- Tư thế chủ động hiên ngang
- Chất hiện thực
- Chất lãng mạn

Nghệ thuật

Hình ảnh chi tiết

Ngôn ngữ

- Bình dị
- Chân thực
- Cô đọng

Tác phẩm

Ra đời năm 1948,
sau khi ông cùng
đồng đội tham gia
chiến dịch Việt Bắc

Xuất xứ

Thể thơ

Tự do

PTBĐ

Biểu cảm + tự sự

Bố cục

3 phần

ĐỒNG CHÍ





Phạm Tiến Duật (1941 - 2007)

Phú Thọ

Quê

Tác giả

Phong cách thơ

Nhà thơ trưởng thành trong
kháng chiến chống Mỹ

Sáng tác năm 1969

Trích trong tập: "Vầng trăng
quầng lửa"

Xuất xứ

Tác phẩm

Tự do

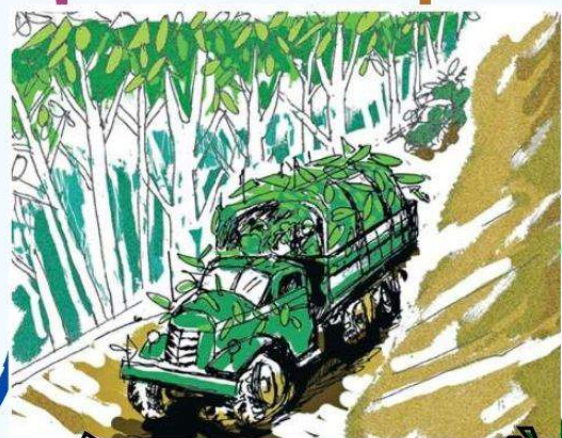
Thể thơ

PTBĐ

Bố cục

Tự sự + miêu
tả + biểu cảm

4 phần



BÀI THƠ VỀ TIỂU ĐỘI XE KHÔNG KÍNH

Nghệ thuật

Lựa chọn chi tiết độc đáo

Giọng điệu khỏe khoắn, tự nhiên

Ngôn ngữ tự nhiên

Sử dụng nhiều biện pháp tu từ

Thái độ: bất chấp khó khăn

Tư thế : hiên
ngang, ung dung

Ý chí: quyết tâm, kiên
cường

Tâm hồn trẻ trung

Lạc quan, yêu đời

Yêu thương, sẻ
chia cùng nhau

Xe không nguyên
vẹn, trần trụi

Vẫn đi vì tổ quốc

Những chiến sĩ lái xe

Nội dung

Những chiếc xe không kính

Nhà thơ nổi tiếng của phong trào Thơ mới Quê: Hà Tĩnh

Huy Cận
(1919 - 2005)



Tác giả

In trong tập
"Trời mỗi ngày lại sáng"
1958

Xuất xứ:

7 chữ

Thể thơ

Biểu cảm +
Tự sự + Miêu tả

PTBĐ

Tác phẩm

3 phần

Bố cục

Nghệ thuật

**ĐOÀN THUYỀN
ĐÁNH CÁ**

**Cảnh đoàn thuyền
đánh cá ra khơi**

Vẻ đẹp kì diệu của biển

Thiên nhiên rực rỡ,
tráng lệ

Người lao động khỏe khoắn,
hăng say lao động



**Cảnh đoàn thuyền
đánh cá trên biển**

Ngư dân: lạc quan,
yêu đời

Con thuyền: kì vĩ,
khổng lồ

Không khí lao động:
đoàn kết, khẩn trương

Biển: lung linh, huyền ảo

**Cảnh đoàn thuyền
đánh cá trở về**

Con thuyền: Nhanh chóng
quay về đất liền

Người dân: vui vẻ, đánh bắt
được nhiều thủy hải sản





Nguyễn Việt Bằng (1941)

Quê: Thạch Thất - Hà Tây

Trầm lắng

Suy tư

Phong cách thơ

Tác giả



Sáng tác năm 1963
Trích trong tập
"Hương cây - Bếp lửa"

Xuất xứ

8 chữ

Thể thơ

Bố cục

Bố cục: 4 phần

PTBĐ

Biểu cảm + miêu tả +
tự sự + bình luận

Tác phẩm

Nghệ thuật

BẾP LỬA



Nội dung

Hình ảnh bếp lửa

Thân thuộc

Bình dị

Khơi nguồn cho dòng hồi
tưởng cảm xúc về bà

Cháu nhớ về bà

Tân tảo

Tình cảm bà cháu

Hình ảnh quê hương

Bà - bếp lửa: Kí ức
không quên

Kỉ niệm thơ ấu

Tình người năm tháng chiến tranh

Bà lo toan mọi việc

Bà: Chỗ dựa - điểm tựa - hậu phương

Bà nhóm lửa - giữ lửa - truyền lửa

Suy ngẫm về bà và
bếp lửa

Bà vất vả, tân tảo

Luôn dạy sớm, nhóm lửa

Tình cảm của tác giả với bà

Ghi nhớ công ơn bà

Luôn hướng về bà

Sáng tạo hình ảnh
bếp lửa gắn với
hình ảnh người bà

Kết hợp các yếu tố
biểu cảm, miêu tả,
tự sự, bình luận





Quê: Thừa Thiên Huế
Nguyễn Khoa Điềm
 (1943)

Gương mặt tiêu biểu nhà thơ
 chống Mỹ

Sinh ra trong một gia đình
 trí thức, giàu truyền thống
 yêu nước

Phong cách thơ: Tự
 nhiên, sâu lắng

Năm 1971, khi ông đang công tác ở
 chiến khu miền Tây Thừa Thiên



**NGŨ
 VĂN**

Tác giả



Tác phẩm

Xuất xứ

Thể thơ
 Tự do
 Biểu cảm + miêu tả
 PTBD

Bố cục

3 phần

**KHÚC HÁT RU
 NHỮNG EM BÉ
 LỚN TRÊN LƯNG MẸ**

**Ước mong của
 bà mẹ Tà-ôi**

Mong con khôn lớn,
 khỏe mạnh

Mong có lương thực,
 thực phẩm

Mong đất nước được tự do, độc lập

**Tình cảm và những
 ước vọng bà mẹ Tà-ôi**

Thương làng đối
 Thương đất nước

Thương con, thương bộ đội

Nghệ thuật

Hình ảnh thơ đẹp để
 sáng tạo

Giọng điệu hát
 ru ngọt ngào
 thiết tha.
 Mang giai điệu,
 âm hưởng lời ru

**Hình ảnh
 người mẹ Tà-ôi**

Công việc nhiều, nặng nhọc
 Tình yêu con và yêu quê hương tha thiết
 Tinh thần quyết tâm, lạc quan

Câu 1: Cụm từ "súng bên súng"
nói lên điều gì?

ĐÁP ÁN: Những người lính
cùng chung nhiệm vụ
chiến đấu.

Câu 2: Bài thơ nào trong chương trình
Ngũ văn 9 kì I nói về hình ảnh người
lính và tình đồng đội?

ĐÁP ÁN: Bài: "Đồng chí" – Chính Hữu
Bài: "Bài thơ về tiểu đội xe
không kính" của Phạm Tiến Duật

Câu 3: Bài thơ
"Đoàn thuyền đánh cá"
viết về vùng biển nào?
ĐÁP ÁN: Quảng Ninh

Câu 4: Nhân vật trữ tình trong
bài thơ "Bếp lửa" là ai?

ĐÁP ÁN: Người cháu

Câu 5: Bài Khúc hát ru những em bé lớn trên
lưng mẹ viết về những em bé của
dân tộc nào?

ĐÁP ÁN: Dân tộc Tà-ôi

Câu 6: Có một động từ được nhắc nhiều
lần trong bài thơ Đoàn thuyền đánh cá
thể hiện tinh thần sôi nổi, lạc quan của
người dân làng chài đó là từ nào?

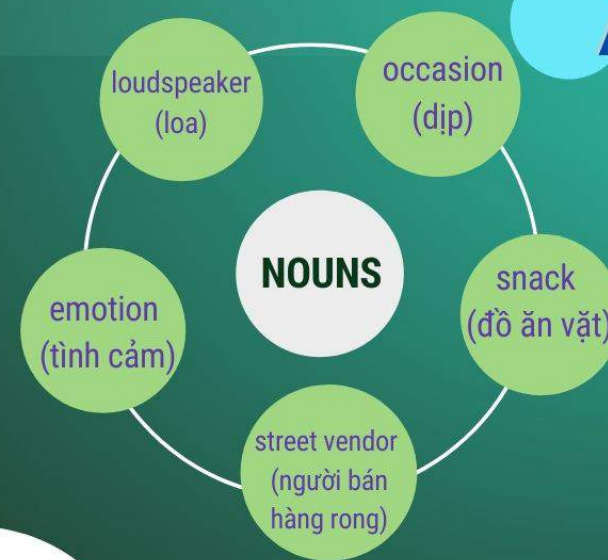
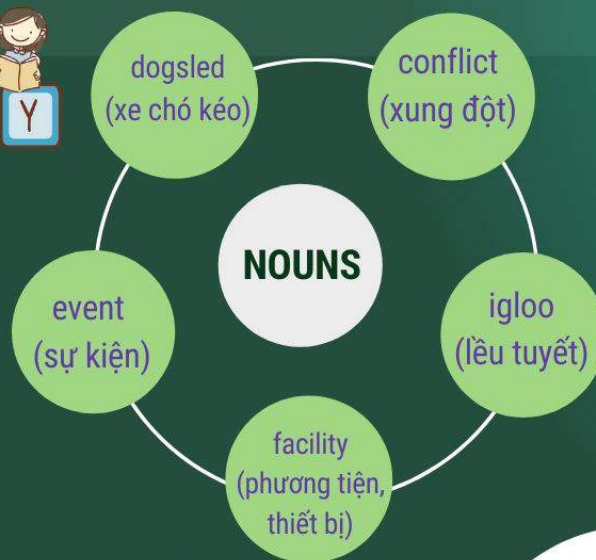
ĐÁP ÁN: Tự "Hát"



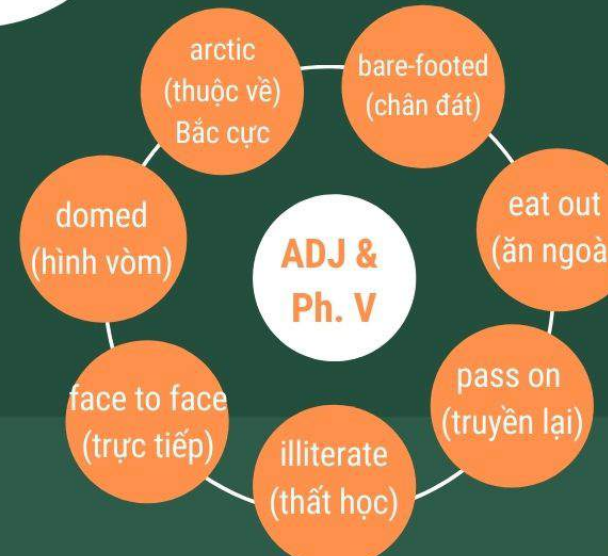


VOCABULARY

Life in the past



LIFE IN THE PAST





VOCABULARY

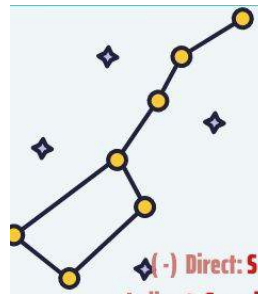
Wonders of Viet Nam



WONDERS OF VIET NAM



Câu tường thuật là câu thuật lại lời của người nói



(+) Direct: S + V + O: "V + O ..."
Indirect: S + asked/told + O + to + V + ...

(-) Direct: S + V + O: "Don't + V + O ..."
Indirect: S + asked/told + O + not + to + V + O....

COMMANDS/
REQUESTS

A. YES - NO QUESTION.

Direct: S + V + (O) : "Aux. V + S + V + O....?"
Indirect: S + asked + O + if/ whether + S + V (lùi thì) + O

B. WH - QUESTION.

Direct: S + V + (O) : "Wh- + Aux. V + S + V + O....?"
Indirect: S + asked + O + Wh- + S + V (lùi thì) + O.

QUESTIONS

2.Form

STATEMENT

REPORTED
SPEECH

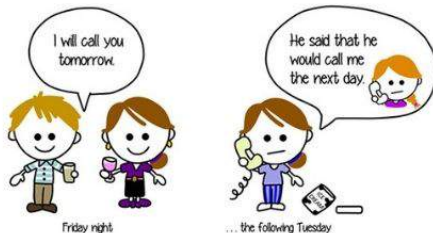
ADVISE

Direct: S + V + (O) : "S+V+O..."
Indirect: S + told/ said + (O) + (that) + S + V (lùi thì) + O....

Direct : - S + should/ had better/ought to + Vo....
- If I were you, I would + Vo...
- Why don't you + Vo....

Indirect: S + advised + sb + toVo/ not toVo.....
S + Said/told (+ that) + S + should/shouldn't + Vo....

REPORTED SPEECH



1.Change in indirect sentences.

Đổi
ngôi

Đổi ngôi thứ nhất phù hợp với chủ ngữ trong mệnh đề chính

Đổi ngôi thứ hai phù hợp với tân ngữ trong mệnh đề chính.

Ngôi ba giữ nguyên, không thay đổi.

Đổi
thì

Direct
Lùi
xuống
một
thì
Reported

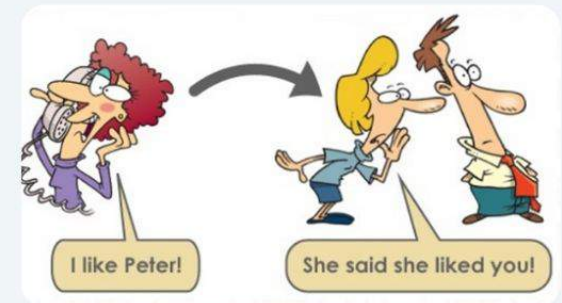
Đổi các trạng từ
thời gian,
nơi chốn

DIRECT

INDIRECT

Now
Here
This
These
Today
Yesterday
Last
Tonight
Tomorrow
Ago

Then
There
That
Those
That day
The day before/the previous
before/the previous
That night
The following/the next
Before





- Được dùng với những động từ: say, think, believe, know, hope, expect, report, understand, claim, etc.

- Chúng ta sử dụng câu bị động có động từ tưởng thuật để diễn tả quan điểm của ai đó.



**V1 ở Hiện Tại Đơn —
V2 sau “That” cũng ở Hiện Tại Đơn**

- Indirect:** - It is + PP.2 của V1 + that + S2 + V-ed + O +
- S2 + am/ is/are + PP.2 của V1 + to + have + PP.2 của V-ed + O +

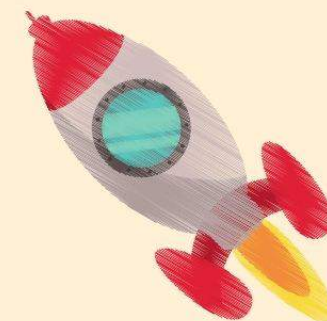


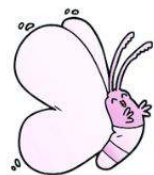
**V1 ở Hiện Tại Đơn —
V2 sau “That” ở Quá Khứ Đơn**

- Indirect:** - It is + PP.2 của V1 + that + S2 + V-ed + O +
- S2 + am/ is/ are + PP.2 của V1 + to + have + PP.2 của V-ed + O +

**V1 ở Quá Khứ Đơn —
V2 sau “That” cũng ở Quá Khứ Đơn.**

- Indirect:** - It was + PP.2 của V1 + that + S2 + V-ed + O +
- S2 + was/ were + PP.2 của V1 + to + V + O +





(+) S + used to + V-infinitive + O

(-) S + didn't use to + V-infinitive + O

(?) Did + S + use to + V-infinitive + O

2.Form

**USED TO-
INFINITIVE**

1.Use

Sự việc thường xuyên
diễn ra trong quá khứ nhưng
hiện tại thì không còn nữa.

Ex: I used to do magic tricks
when I was young.

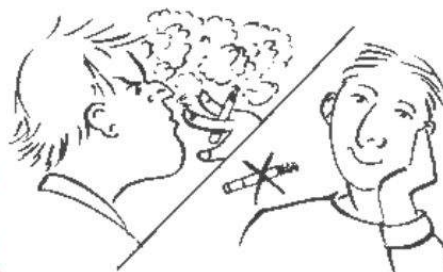
Những sự vật có thực trước kia
nhưng hiện nay thì không còn nữa

Ex: It used to be very cold in winter
but now it's not cold anymore.

BẠN CÓ BIẾT???

Từ tiếng Anh dài nhất là
"Pneumonoultramicroscopicsilicovolcanoconiosis",
thuật ngữ y tế để chỉ một bệnh liên quan
đến phổi, do bụi cát hoặc tro gây ra.

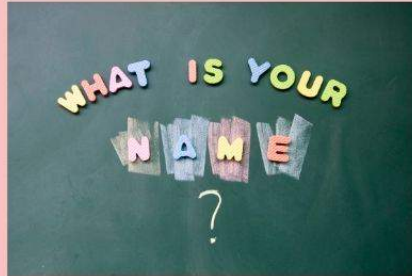
A few years ago



Today



Excercise



She asked me "What's your name?"

→ She told what my name was.



I...**used to fly**...a kite when I was small. (fly)

'I'm so delighted.' Phuong told me.

→ Phuong told me she was so delighted.



I ..**used to work**...when I was younger. (walk)

Môi trường xung quanh nam châm, dòng điện điện, trái đất

Hình ảnh các đường magnet trong từ trường

Các đường liên kết tô dọc theo các đường magnet từ cực này sang cực kia của nam châm

Khái niệm

Tác dụng từ

Biểu diễn

Từ trường

Đường sức từ

Đặc điểm

Qua mỗi điểm chỉ có duy nhất 1 đường sức từ
Càng mau - càng mạnh

ra Bắc vào Nam

Quy tắc nắm bàn tay phải

Nắm bàn tay phải, rồi đặt sao cho 4 ngón tay hướng theo chiều dòng điện chạy qua các vòng dây thì ngón cái choãi ra chỉ chiều của đường sức từ trong lòng ống dây

Hút sắt, thép, vật liệu từ,...

Lực của từ trường tác dụng lên một vật bên trong nó

Cuộn dây khi có dòng điện chạy qua trở thành nam châm

Quy tắc bàn tay trái

Đặt bàn tay trái sao cho các đường sức từ hướng vào lòng bàn tay, chiều từ cổ tay đến ngón tay giữa hướng theo chiều dòng điện thì ngón tay cái choãi ra 90° chỉ chiều của lực điện từ.

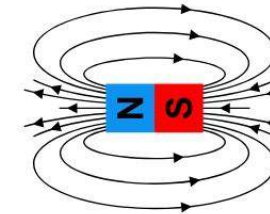
Câu 1: Bình thường kim nam châm khi để tự do luôn chỉ hướng:

- A. Đông - Nam. B. Bắc - Nam. C. Tây - Bắc. D. Tây - Nam



Câu 2: Điều nào sau đây là đúng khi nói về từ trường?

- A. Từ trường là một dạng vật chất đặc biệt tồn tại xung quanh nam châm.
B. Từ trường có thể tác dụng lực lên nam châm thử đặt trong nó.
C. Từ trường có ở xung quanh Trái Đất.
D. Các phát biểu A, B, C đều đúng.



Câu 3: Đường sức từ là những đường cong được vẽ quy ước nào sau đây?

- A. Có chiều đi từ cực Nam tới cực Bắc bên ngoài thanh nam châm.
B. Có độ mau thưa tùy ý.
C. Bắt đầu từ cực này và kết thúc ở cực kia của nam châm.
D. Có chiều đi từ cực Bắc tới cực Nam ở bên ngoài thanh nam châm.

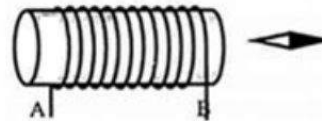
Câu 4: Nếu dùng quy tắc nắm tay phải để xác định chiều của từ trường của ống dây có dòng điện chạy qua thì ngón tay cái choãi ra chỉ điều gì?

- A. Chiều của dòng điện trong ống dây.
B. Chiều của lực điện từ lên nam châm thử.
C. Chiều của lực điện từ tác dụng lên cực Bắc của nam châm thử đặt ở ngoài ống dây.
D. Chiều của lực điện từ tác dụng lên cực Bắc của nam châm thử trong lòng ống dây.

Câu 5: Cho ống dây AB có dòng điện chạy qua. Một nam châm thử đặt ở đầu B của ống dây, khi đứng yên nằm định hướng như hình sau:

Tên các từ cực của ống dây được xác định là:

- A. A là cực Bắc, B là cực Nam.
B. A là cực Nam, B là cực Bắc.
C. Cả A và B là cực Bắc.
D. Cả A và B là cực Nam.



Phi kim

Vật lý

Ở điều kiện thường tồn tại 3 trạng thái

rắn
lỏng
khí

Không dẫn điện

Không dẫn nhiệt

Có nhiệt độ nóng chảy thấp

Một số phi kim độc

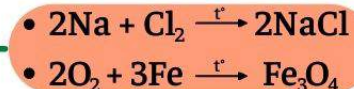


Tính chất

Hóa học

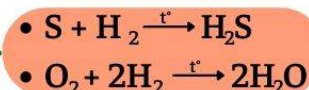
Phi kim + KL

VD



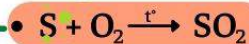
Phi kim + hiđrô

VD



Phi kim + oxi

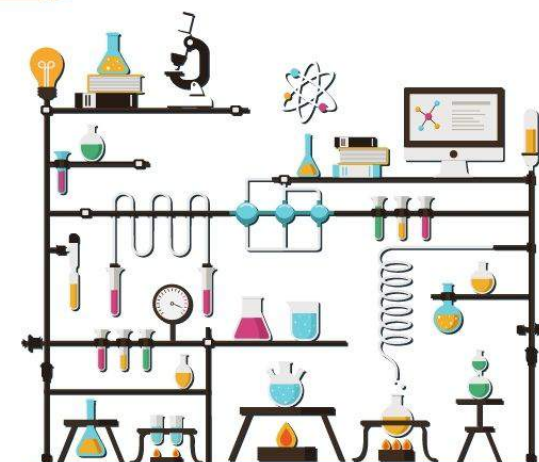
VD



Bạn có biết?



Nếu bạn từng tự hỏi bơi trong một hồ bơi có chứa oxy lỏng sẽ như thế nào, thì câu trả lời là: rất, rất lạnh. Oxy chỉ hóa lỏng ở nhiệt độ âm 183° C, vì thế bơi trong một hồ bơi chứa oxy lỏng sẽ vô cùng lạnh.



Phi kim

Trong phòng thí nghiệm



Trong công nghiệp



Điều chế

Tính chất vật lý

Cl₂

NTK: 35,5
KHHH: Cl₂

Tính chất hóa học

Ứng dụng

Là chất khí

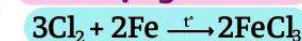
Màu vàng

Mùi hắc

Độc



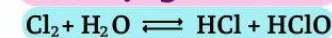
Tác dụng với KL



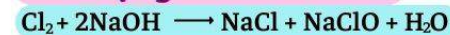
Tác dụng với hiđrô



Tác dụng với nước



Tác dụng với dd NaOH



Khử trùng nước sinh hoạt

Tẩy trắng vải sợi, bột giấy

Điều chế nước Javen, clorua vôi, ...

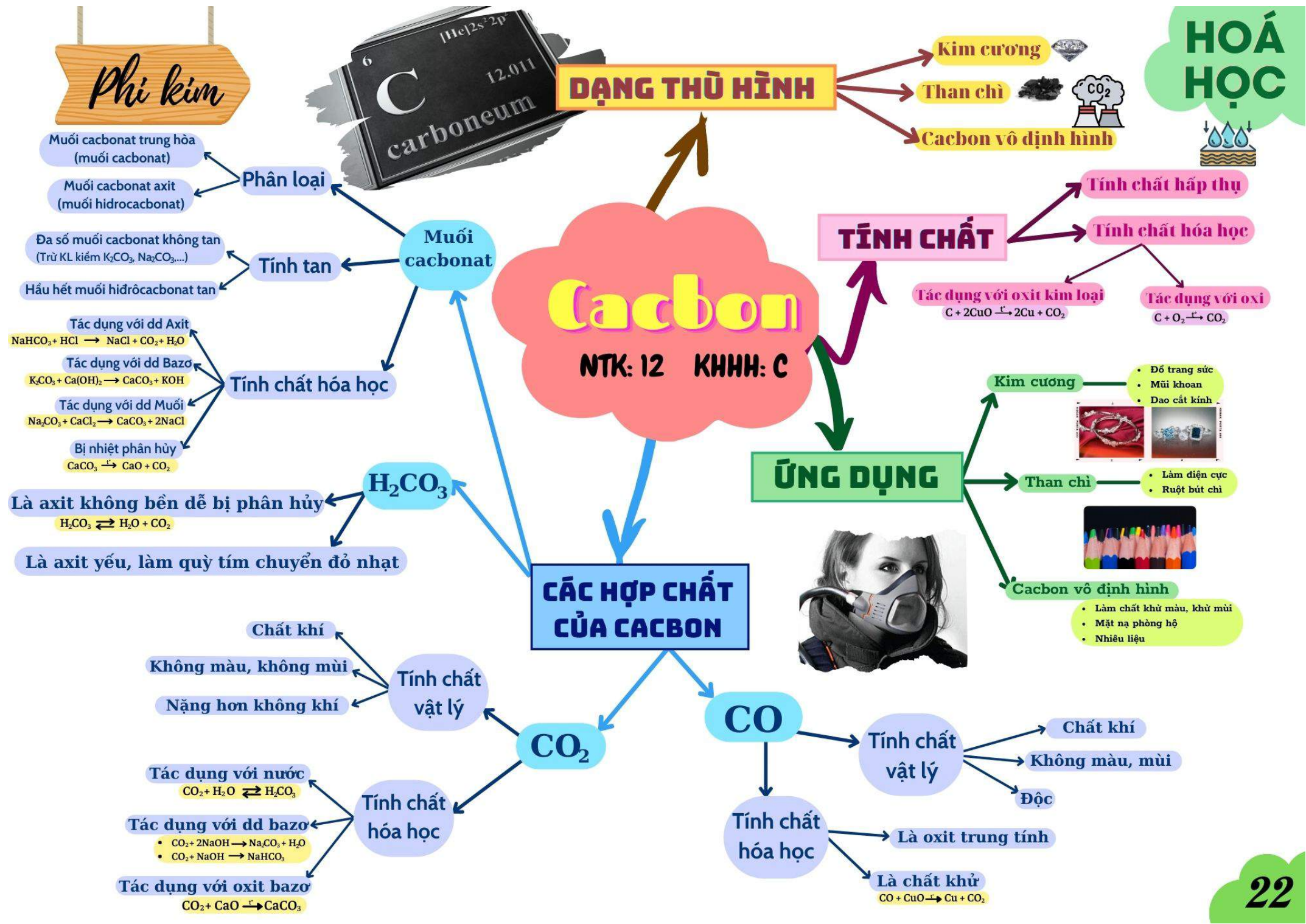
Điều chế nhựa PVC, chất dẻo, ...

Bạn có biết?

Nhà hóa học người Pháp Claude Berthollet là người đầu tiên đề xuất việc sử dụng clo để tẩy trắng trong thương mại vào năm 1785.

Sau đó, một hóa chất tẩy trắng hiện đại được phát minh bởi một nhà hóa học người Scotland tên là Charles Macintosh vào năm 1799.





Phi kim

1 TÍNH CHẤT

Vật lý

- Là chất rắn
- Màu xám
- Khó nóng chảy
- Dẫn điện kém
- Có vẻ sáng của kim loại



Hóa học

- Tác dụng với oxi
 $\text{Si} + \text{O}_2 \rightarrow \text{SiO}_2$
- Là PK hoạt động yếu
- Là oxit axit nhưng không tác dụng với nước

Silic

14

Si

$[\text{Ne}]3s^23p^2$

silicon

28.086

NTK: 28

KHHH: Si

3 SiO₂

- Tác dụng với dd NaOH
 $\text{SiO}_2 + 2\text{NaOH} \rightarrow \text{Na}_2\text{SiO}_3 + \text{H}_2\text{O}$
- Tác dụng với CaO
 $\text{SiO}_2 + \text{CaO} \rightarrow \text{CaSiO}_3$



SX đồ gốm

- Nguyên liệu**
- Đất sét
 - Thạch anh
 - Fenpat

Công đoạn

- Nào đất sét, thạch anh, fenpat với nước
- Tạo khối dẻo
- Tạo hình đồ vật
- Nung các đồ vật trong lò ở nhiệt độ cao



Cơ sở SX

- Làng gốm Bát Tràng - Hà Nội
- Các công ty sứ ở Hải Dương
- Làng gốm Phú Lãng - Bắc Ninh

2 CÔNG NGHIỆP SILICAT

SX xi măng

- Nguyên liệu**
- Đất sét
 - Đá vôi
 - Cát

- Công đoạn**
- Nghiền nhỏ hỗn hợp đá vôi, đất sét, cát tạo bùn
 - Nung hỗn hợp trong lò ở nhiệt độ cao từ 1400°C đến 1500°C tạo clanhke rắn.
 - Nghiền clanhke với phụ gia



Bột mịn tạo thành là xi măng

Nhà máy XM ở Hải Phòng, Hải Dương, Thanh Hóa, ...

Cơ sở SX

SX thủy tinh

- Nguyên liệu**
- Đá vôi
 - Cát thạch anh
 - Sô đa

Công đoạn

- Trộn hỗn hợp cát thạch anh, đá vôi, xô đa theo tỉ lệ thích hợp
- Nung hỗn hợp trong lò nung khoảng 900°C đến lúc thủy tinh ở dạng nhão
- Làm nguội thủy tinh
- Ép thổi thành các đồ vật



Cơ sở SX

Các nhà máy sản xuất thủy tinh ở Hà Nội, Hải Phòng, Bắc Ninh, ...

Một số bài tập điển hình

HOÁ HỌC

Bài 1: Viết các phương trình hoá học biểu diễn sự chuyển đổi sau đây:



Hướng dẫn giải:



Bài 3: Cho 10,4 gam hỗn hợp gồm MgO , MgCO_3 hoà tan hoàn toàn trong dung dịch HCl , khí sinh ra được hấp thụ hoàn toàn bằng dung dịch Ca(OH)_2 dư, thấy thu được 10 gam kết tủa. Tính khối lượng mỗi chất trong hỗn hợp ban đầu

Hướng dẫn giải:

$$\text{Ta có: } n_{\text{CaCO}_3} = 10 : 100 = 0,1(\text{mol})$$



$$0,1 \qquad \qquad \qquad 0,1(\text{mol})$$



$$0,1 \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad 0,1(\text{mol})$$

$$\rightarrow m_{\text{MgCO}_3} = 0,1 \cdot 84 = 8,4 \text{ gam}$$

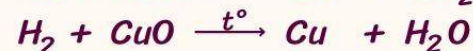
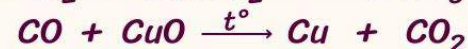
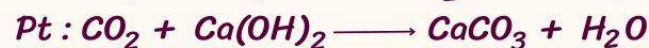
$$\rightarrow m_{\text{MgO}} = 2 \text{ gam}$$

Bài 2: Trình bày phương pháp hoá học để phân biệt các chất khí không màu (đựng trong các bình riêng biệt mất nhãn): CO , CO_2 , H_2 ?

Hướng dẫn giải:

- Dẫn 3 khí này vào lọ đựng nước vôi trong nếu khí nào làm nước vôi trong vẩn đục là CO_2 .

- Thổi 2 luồng khí này qua bột CuO nung nóng nếu thấy xuất hiện các hạt nước là H_2 , khí còn lại là CO .



Bài 4: Cho 10,8g kim loại M có hóa trị III tác dụng với clo dư thì thu được 53,4g muối. Hãy xác định kim loại M đã dùng.

Hướng dẫn giải:

Gọi M là khối lượng mol của kim loại



$$10,8 \text{ g} \qquad \qquad \qquad 53,4 \text{ g}$$

$$\text{Theo PTPƯ: } n_{\text{M}} = n_{\text{MCl}_3}$$

$$\Rightarrow \frac{10,8}{M} = \frac{53,4}{M + 35,5}$$

$$\Rightarrow M = 27 \text{ (g)}. \text{ Vậy M là nhôm (Al)}$$



Đột biến tiền phôi

Đột biến giao tử

Đột biến sinh dưỡng

Sự biểu hiện



Khái niệm



Biến đổi trong cấu trúc Gen
liên quan đến một hoặc một số cặp Nu

Cung cấp nguyên liệu cho
chọn giống và tiến hóa

Có lợi

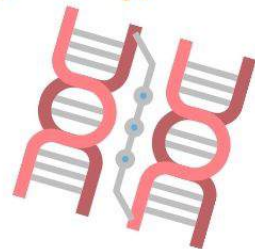
Có hại

Vai trò



Các dạng

Thay thế cặp Nu



Thêm cặp Nu

Mất cặp Nu

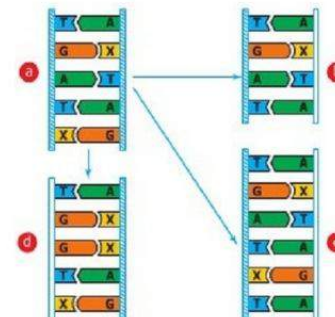
Nguyên nhân

Trong

Rối loạn quá trình
sinh lý, sinh hóa

Ngoài

Tác nhân vật lý,
hóa học





Biến đổi trong cấu trúc NST

Khái niệm

Mất đoạn

Lặp đoạn

Đảo đoạn

Chuyển đoạn

Các dạng

Nguyên nhân

Trong

Rối loạn môi trường nội bào

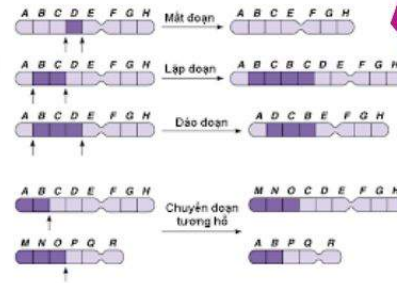
Ngoài

Tác nhân vật lí, hóa học

Vai trò

Thường có hại

1 số ít có lợi



Đột biến cấu trúc

ĐỘT BIẾN NST

Đột biến số lượng

Khái niệm

Biến đổi xảy ra ở

- 1 cặp NST
- 1 số cặp NST
- Toàn bộ NST

Các dạng

Thể dị bội

- $2n+1$
- $2n-1$
- $2n-2$

Thể đa bội

- Chẵn: $4n, 6n, 8n, \dots$
- Lẻ: $3n, 5n, 7n, \dots$

Nguyên nhân

Trong

Rối loạn môi trường nội bào

Ngoài

Tác nhân vật lí, hóa học

Vai trò

Gây bệnh: đao, tởn

Chọn giống cây trồng

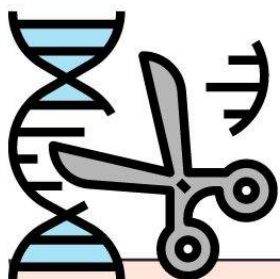


Bạn có biết???

Lỗ rốn là vết tích còn sót lại của con người để chứng minh anh ta được mẹ sinh ra. Có một thực tế là khi ít vệ sinh lỗ rốn, bên trong đó sẽ có hàng tỉ vi khuẩn các loại sinh sống, tương đương với lượng vi khuẩn của cả một khu rừng mưa nhiệt đới.

MỘT SỐ BÀI TẬP

SINH
HỌC



1. Một gen dài 4080 Å và có $T=1,5X$.

Sau đột biến gen có $A=640$

và 2240 liên kết hidro.

Số nucleotit loại G đã mất là bao nhiêu?

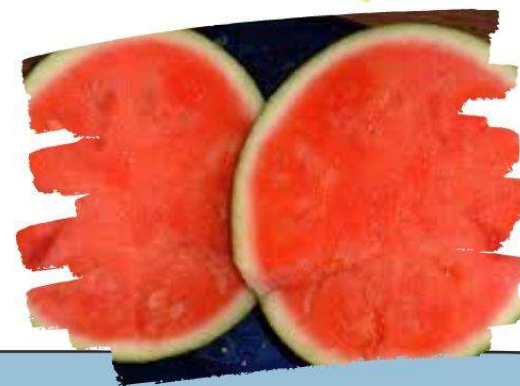
Hướng dẫn giải:

Tổng số nucleotit của gen là: $N=2400$

Số nucleotit từng loại là: $A=T=720$, $G=X=480$

Gen bị đột biến có số nucleotit là: $A=T=640$, $G=X=320$

Vậy số nucleotit loại G bị mất là: $G=480 - 320 = 160$



2. Tại sao đột biến cấu trúc lại gây hại cho con người và sinh vật?

Hướng dẫn giải:

Vì trải qua quá trình tiến hóa lâu dài, các gen đã được sắp xếp hài hòa trên NST. Biến đổi cấu trúc NST đã làm đảo lộn cách sắp xếp nói trên gây ra rối loạn hoặc bệnh NST.



ĐẤU TRANH GIÀNH ĐỘC LẬP

Trước chiến tranh thế giới:
Là thuộc địa của Âu - Mỹ



Sau chiến tranh thế giới:
Phong trào giải phóng dân tộc bùng nổ mạnh mẽ (Bắc Phi)

→ **AI CẬP** 
→ **ALGERIA** 

Từ những năm 60 - 75

1960: 17 nước
giành độc lập

Năm châu Phi



Chủ nghĩa
thực dân cũ ở
Châu Phi tan rã
"Lục địa trời dậy"

Từ 1975

Nửa sau những năm 90: Hoàn thành
cuộc đấu tranh giành độc lập

Xóa bỏ chế độ phân biệt chủng tộc
(A-pác-thai)



CHÂU PHI LỤC ĐỊA MƠI TRỖI DẬY



TÌNH HÌNH KINH TẾ - XÃ HỘI

Sau độc lập: Bắt tay xây dựng và
đạt nhiều thành tích

Từ cuối những năm 80 của TK XX

Gặp nhiều khó khăn
Không ổn định



↓
Đói
nghèo

↓
Dịch
bệnh

↓
Bùng nổ
dân số

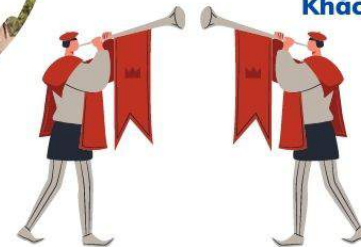
Là lục địa nghèo đói
nhất thế giới

(AU)

Hiện nay

Tích cực tìm kiếm giải pháp để giải quyết
các cuộc xung đột

Khắc phục khó khăn về kinh tế





- Nằm ở cực Nam Châu Phi
- Bị thực dân Hà Lan sau đó là Anh cai trị
- **1961:** Cộng hòa Nam Phi tuyên bố độc lập
- Thực tế lại bị thực dân Anh thi hành chính sách phân biệt chủng tộc (A-pác-thai)

- Cách biệt với người da trắng
- Không có quyền tự do dân chủ
- Sống trong khu biệt lập



- Nhân dân đấu tranh kiên cường, không biết mệt mỏi
- Lãnh đạo Nen-xơn Man-đê-la
- **1993:** Chế độ phân biệt chủng tộc bị xóa bỏ
- **1994:** Nen-xơn Man-đê-la trở thành tổng thống da đen đầu tiên ở Nam Phi



Cuộc đấu tranh giành và bảo vệ độc lập

→ Đầu thế kỉ XI các nước đã sớm giành độc lập nhưng sau đó lại bị Mỹ biến thành "sân sau" của mình

→ Sau chiến tranh TG T2 (những năm 50 - 60) Phong trào đấu tranh bùng nổ mạnh mẽ

↓
Điển hình là cách mạng Cu-ba giành thắng lợi (1959)

↓
Cố vũ mạnh mẽ phong trào đấu tranh ở Mĩ-la-tinh

→ Những năm 80 của thế kỉ XX, nhiều nước đã giành được độc lập

Mĩ-la-tinh thành "Lục địa bùng cháy"

BẠN CÓ BIẾT???

Mexico là quê hương của 69 ngôn ngữ khác nhau trên toàn quốc. Ngoài tiếng Tây Ban Nha, có rất nhiều ngôn ngữ bản địa đã vượt qua được thử thách của thời gian. Phổ biến nhất là Nahuatl, Yucatec Maya và Mixteco.



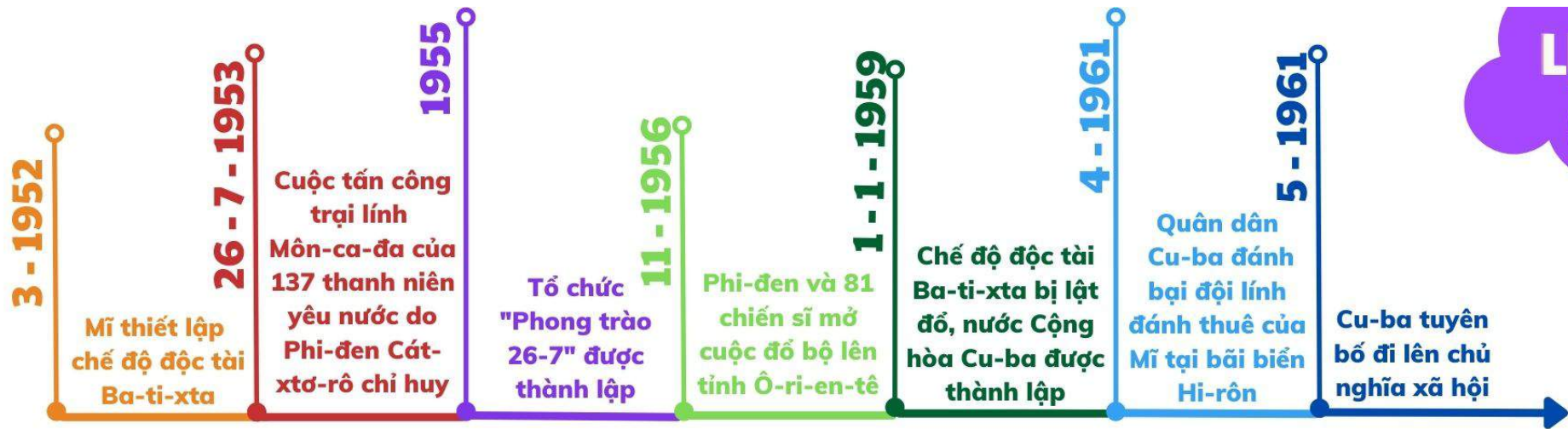
Xây dựng và phát triển đất nước

→ Sau khi giành độc lập, nhiều nước ổn định và phát triển nhanh chóng

→ Khó khăn

→ Bị Mỹ cấm vận chống phá nhiều nước

→ Tham nhũng, lạm phát, khủng hoảng, nợ nước ngoài...



Đấu tranh chống chế độ độc tài thân Mĩ

CU-BA "HÒN ĐẢO ANH HÙNG"



Quan hệ Việt Nam - Cu-ba

Chủ tịch Hồ Chí Minh và Chủ tịch Phi-đen Cát-xơ-rô là người kết nối mối quan hệ giữa hai nước

Trong thời kì Việt Nam kháng chiến chống Mĩ, Cu-ba tích cực ủng hộ về vật chất và tinh thần



Trong những năm Mĩ bao vây, cấm vận Cu-ba, nhân dân Việt Nam ủng hộ, viện trợ Cu-ba lương thực, thực phẩm

" VÌ VIỆT NAM, CU-BA SẴN SÀNG HIẾN DÂNG CẢ MÁU CỦA MÌNH "

FIDEL CASTRO
Lãnh tụ Cu-ba



Câu 1: Ai là người chỉ huy 135 thanh niên yêu nước tấn công vào pháo đài Môn-ca-đa?

Hướng dẫn trả lời



- **Phi-đen Cát-xtơ-rô là người chỉ huy 135 thanh niên yêu nước tấn công vào pháo đài**

Câu 2: Trong tình hình dịch bệnh Covid hiện nay Cu-ba đã có hành động gì đối với Việt Nam?

Hướng dẫn trả lời



- **Cu-ba đã tặng vắc-xin cho Việt Nam**

Câu 3: Ai là tổng thống da đen đầu tiên của Cộng hòa Nam Phi

Hướng dẫn trả lời



- **Nen-xơn Man-đê-la (1918 - 2013)** ★
- **Ông từng nhận giải Nobel về hòa bình**





Các nhân tố ảnh hưởng

Nhân tố tự nhiên

Tài nguyên thiên nhiên đa dạng



Đất, nước, khí hậu, rừng, sinh vật

CN chế biến nông, lâm, thủy sản

Khoáng sản

Than, dầu, khí



Sét, đá vôi,...



Apatit, pirit, photphorit,...



Thủy năng của sông, suối



Fe, Cr, Pb, Zn...



Ngành công nghiệp

CN năng lượng



CN vật liệu xây dựng



CN hóa chất



CN năng lượng (thủy điện)



CN luyện kim



Nhân tố kinh tế - xã hội

Nguồn lao động dồi dào, có khả năng tiếp thu KHK

Dân cư lao động

Được cải thiện, đầu tư và nâng cấp

Cơ sở vật chất - kĩ thuật và cơ sở hạ tầng

Phát triển kinh tế nhiều thành phần, CN hóa và đầu tư ...

Chính sách

Thị trường

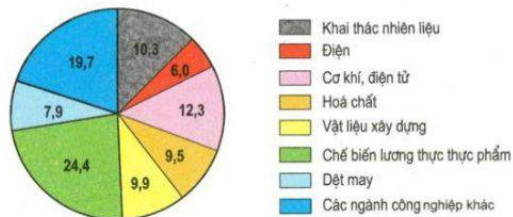
Sức ép trên thị trường xuất khẩu

Bị cạnh tranh bởi hàng ngoại nhập

Ngày càng được mở rộng

BẠN CỐ BIẾT???

Theo kết quả công tác điều tra cho thấy nước ta có nguồn tài nguyên khoáng sản khá đa dạng và phong phú với trên 5000 mỏ, điểm quặng của 60 loại khoáng sản khác nhau; có một số loại khoáng sản quy mô trữ lượng đáng kể, tầm cỡ thế giới, có ý nghĩa chiến lược và là nguồn lực để phát triển kinh tế - xã hội đất nước.



Hình 12.1. Biểu đồ tỷ trọng của các ngành công nghiệp trọng điểm trong cơ cấu giá trị sản xuất công nghiệp, năm 2002 (%)



Sự phát triển và phân bố CN

Cơ cấu ngành CN

→ Đa dạng

→ Một số ngành CN trọng điểm hình thành

Một số ngành CN trọng điểm	Tình hình phát triển	Phân bố
Chế biến lương thực, thực phẩm (20,1%) 	- Đạt kim ngạch xuất khẩu cao - Cơ cấu đa dạng	Rộng khắp cả nước
Dệt may (6,9%) 	- Mật hàng xuất khẩu chủ lực - Ngành có nhiều thế mạnh	Trung tâm: Hà Nội, Nam Định,...
Điện (3,8%) 	- Sản lượng tăng mỗi năm - Gồm: thủy điện và nhiệt điện	Gần nguồn nước, nhiên liệu
Khai thác nhiên liệu (12,2%) 	- Hàng tỉ mét khối khí - Khai thác than: 40 triệu tấn/năm - Hàng triệu tấn dầu	Chủ yếu ở Quảng Ninh Thêm lục địa phía Nam

Các trung tâm CN lớn

Đồng bằng sông Hồng

→ Hà Nội

→ Hải Phòng

→ Bắc Ninh



Đông Nam Bộ

→ Thành phố HCM

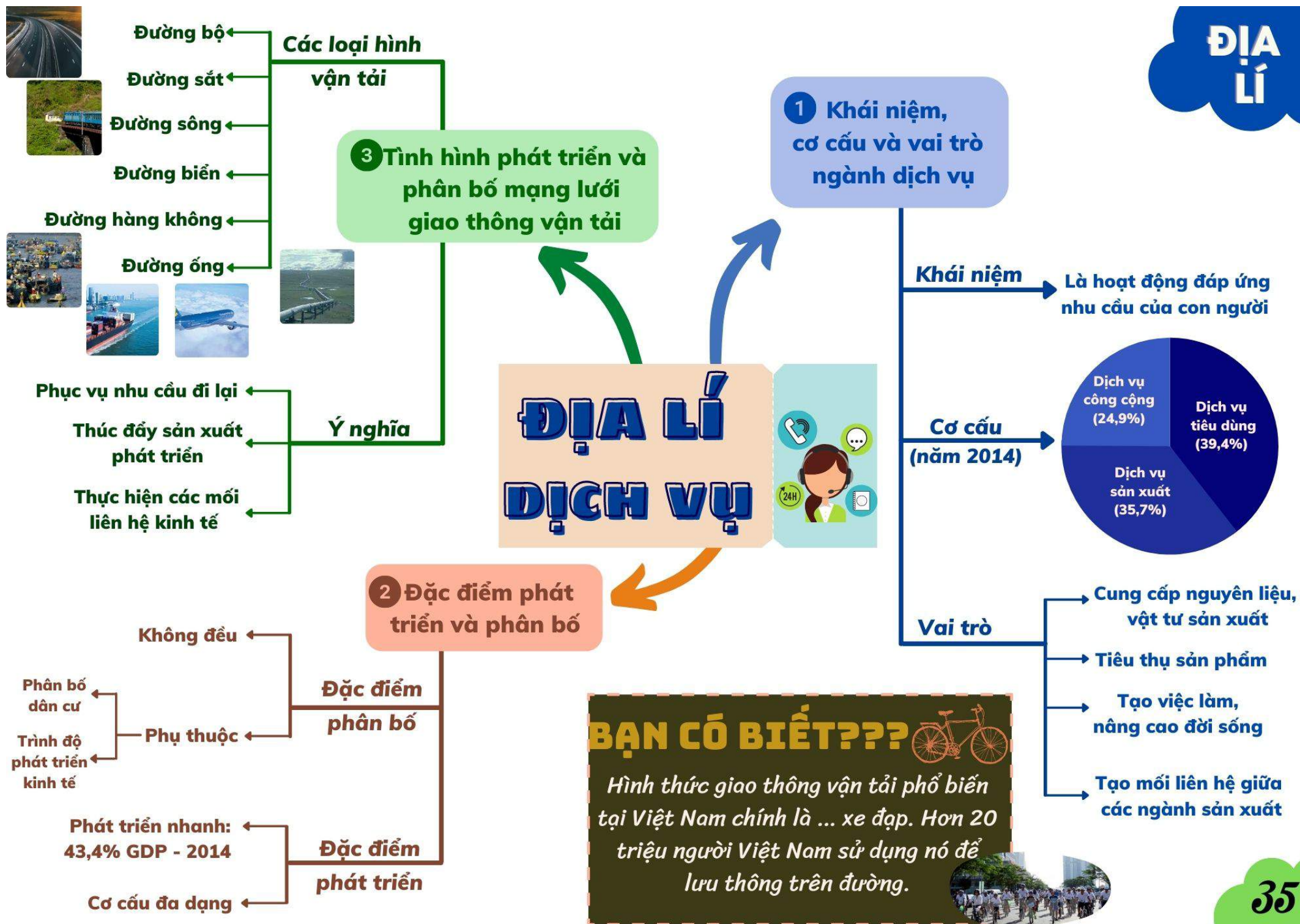
→ Vũng Tàu

→ Biên Hòa

BẠN CŨ BIẾT ???



Trong 1 căn nhà trung bình 75% lượng điện tiêu thụ bởi các loại máy móc, thiết bị điện ở chế độ tắt. Ví dụ như máy tính để bàn ở chế độ nhàn rồi tiêu thụ 80w, laptop chế độ ngủ tiêu thụ 20w. Máy playstation tiêu thụ 200w ở cả khi nó hoạt động hay không hoạt động.



Thương mại

Nội thương

Ngoại thương

- Hàng hóa: phong phú, đa dạng
- Thu hút nhiều thành phần kinh tế
- Phát triển: Không đều giữa các vùng
- Hình thức: chợ, siêu thị,...



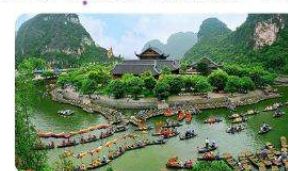
- Hoạt động kinh tế đối ngoại quan trọng nhất
- Giải quyết đầu ra cho sản phẩm
- Đổi mới công nghệ
- Mở rộng sản xuất
- Cải thiện đời sống nhân dân
- Thị trường quan trọng: Châu Á Thái Bình Dương

Du lịch

- Phát triển nhanh
- Đem lại nguồn thu nhập lớn
- Di sản thế giới
- Tài nguyên phong phú

Du lịch tự nhiên

Du lịch nhân văn





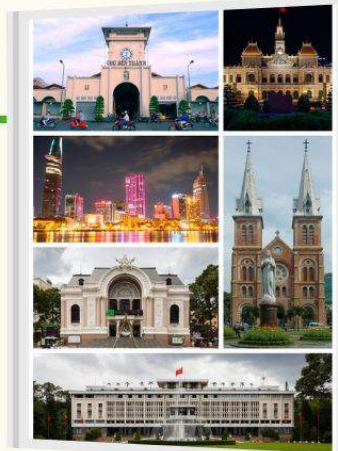
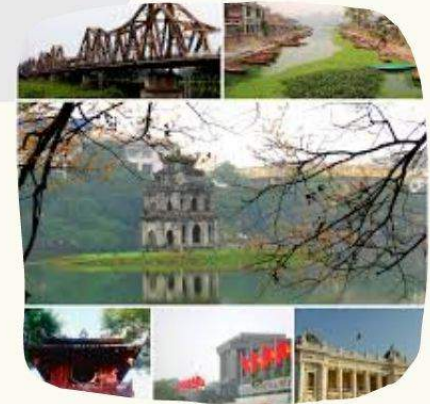
Giải thích tại sao Hà Nội và TP. Hồ Chí Minh là hai trung tâm dịch vụ lớn nhất và đa dạng nhất nước ta?



Hướng dẫn giải

Hà Nội và TP. Hồ Chí Minh là hai trung tâm dịch vụ lớn nhất và đa dạng nhất nước ta vì:

- Đây là những nơi tập trung đông dân cư nên nhu cầu tăng cao về mọi mặt.
- Có thị trường tiêu thụ lớn và là nơi tập trung vốn đầu tư trong và ngoài nước rất lớn.
- Hệ thống giao thông thuận lợi có nhiều loại đường (sắt, ô tô, không, thủy) là đầu mối giao thông vận tải, viễn thông lớn nhất cả nước.
- Tập trung nhiều trường đại học lớn, các viện nghiên cứu, các bệnh viện chuyên khoa hàng đầu.
- Đồng thời là hai trung tâm thương mại, tài chính, ngân hàng lớn nhất nước ta.



Khái niệm

Trạng thái không có chiến tranh hay xung đột



Hòa bình

Tôn trọng độc lập chủ quyền của các nước

Biểu hiện

Giữ gìn cuộc sống hòa bình

Không chạy đua vũ trang, phân biệt chủng tộc

Giải quyết mâu thuẫn bằng thương lượng



Đem lại cuộc sống bình yên, hạnh phúc cho con người

Ý nghĩa

Tạo sự hiểu biết tôn trọng lẫn nhau

Khái niệm

Sự chung sức làm việc, giúp đỡ, hỗ trợ lẫn nhau trong công việc, lĩnh vực nào đó trong lĩnh vực chung

Hợp tác

Biểu hiện



Cử xử thân thiện

Có ý thức tìm hiểu tôn trọng văn hóa dân tộc



Ý nghĩa

Tăng cường tình hữu nghị

Giải quyết vấn đề đạt kết quả cao

Phát triển đất nước về mọi mặt

HÒA BÌNH HỢP TÁC PHÁT TRIỂN

Phát triển

KHÁI NIỆM



Là quá trình vận động theo chiều hướng đi lên



Tăng cường phát triển văn hóa, xã hội

CHỦ TRƯỞNG

Kinh tế

Nhanh chất lượng cao

TRÁCH NHIỆM CỦA HỌC SINH



Tăng cường quản lý nhà nước

Chăm chỉ học tập

Tăng cường giao lưu bạn bè quốc tế



BÀI TẬP

Câu 1: Cơ sở quan trọng của hợp tác là?

Hướng dẫn trả lời:

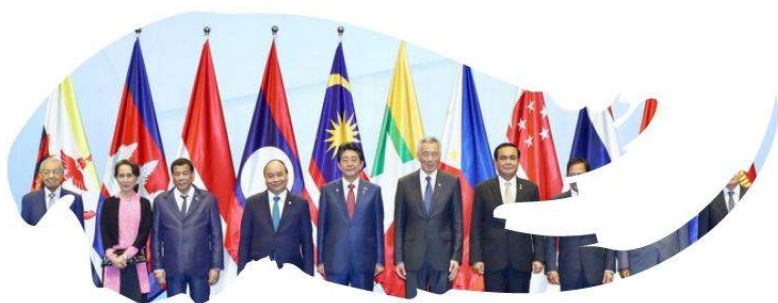
Bình đẳng, đôi bên cùng có lợi.



Câu 2: Tính đến tháng 9 năm 2018, Việt Nam đã thiết lập quan hệ Đối tác Chiến lược toàn diện với ba quốc gia?

Hướng dẫn trả lời:

Trung Quốc, Nga, Hoa Kỳ.





ĐỀ ÔN TẬP THÁNG 11



TEST

GOAL:

LITERATURE

TOÁN

Câu 1: Hai đường thẳng $y = x$ và $y = -x + 4$ cắt nhau tại điểm có tọa độ là:

- A. (2;2) B. (3;3)
C. (-2;-2) D. (-1;-1)

Câu 2 : Đường thẳng $y = 3mx + 4 + m$ luôn đi qua điểm nào với mọi m ?

- A. (0; 4) B. (-1/3; 4)
C. (1; 0) D. (1/3; 4)



TOÁN

Câu 3: Cho hàm số bậc nhất $y = (1 - m)x + m - 2$. Giá trị của m để đồ thị hàm số tạo với trục hoành góc 60° là:

- A. $1 - \sqrt{3}$ B. $1 + \sqrt{3}$
C. $\sqrt{3} - 1$ D. $\sqrt{3} - 2$

Câu 4: Trong các hàm số sau hàm số nào đồng biến:

- A. $y = 2 - 5x$ B. $y = (1 - 2x)/2021$

C. $y = (1 - \sqrt{2})^2 x + 21$ D. $y = 2x - 4(x - 5)$

Câu 5: Cho hàm số bậc nhất $y = (2m - 2)x + m - 3$ tìm m để hàm số có đồ thị song song với đường thẳng $y = 3x - 3m$.

- A. $m = -\frac{2}{5}$ B. $m = \frac{2}{5}$
C. $m = \frac{5}{2}$ D. $m = -\frac{5}{2}$



VĂN

Câu 6: Nội dung các “câu hát” trong bài thơ “Đoàn thuyền đánh cá” có ý nghĩa như thế nào?

- A. Biểu hiện của sức sống tràn trề của thiên nhiên
B. Biểu hiện niềm vui, sự phấn chấn của người lao động
C. Thể hiện sự vô địch của con người
D. Thể hiện sự bao la, hùng vĩ của biển cả

Câu 7: Từ “ấp iu” trong câu “Một bếp lửa ấp iu nồng đượm” - “Bếp lửa” (Bằng Việt) gợi nên hình ảnh bàn tay của người bà như thế nào?

- A. Kiên nhẫn, khéo léo B. Cần cù, chăm chỉ
C. Vụng về, thô nhám D. Mạnh mai, yếu đuối



VĂN

Câu 8: Cụm từ “những em bé lớn trên lưng mẹ” trong bài “Khúc hát ru những em bé lớn trên lưng mẹ” (Nguyễn Khoa Điềm) nên hiểu thế nào cho đúng?

- A. Người mẹ phải làm lưng vất vả để nuôi các em bé
B. Những em bé trưởng thành nhờ lưng người mẹ
C. Những em bé còn nhỏ được mẹ mang đi trên lưng khi đi làm
D. Những em bé cùng mẹ tham gia vào những trò chơi tuổi thơ



VĂN

Câu 9: Theo Chính Hữu những yếu tố nào là cơ sở hình thành tình đồng chí của người lính cách mạng?

- A. Sự tương đồng về cảnh ngộ và xuất thân; cùng chung mục đích, lý tưởng; sự chan hoà, chia sẻ niềm vui và mọi gian lao khó khăn.
B. Sự tương đồng về cảnh ngộ và xuất thân; cùng chung sở thích; sự chan hoà, chia sẻ niềm vui và mọi gian lao khó khăn.
C. Sự tương đồng về cảnh ngộ và xuất thân; cùng chung mục đích, lý tưởng; cùng nhau vượt qua nhiều gian lao thử thách.
D. Sự tương đồng về cảnh ngộ và xuất thân; cùng chung mục đích và cùng nhau trải qua cơ sở rét rừng



VĂN

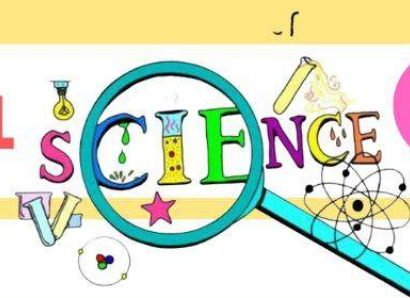
Câu 10: Hình tượng người lính lái xe trên tuyến đường Trường Sơn thời chống Mỹ trong bài “Bài thơ về tiểu đội xe không kính” được tác giả khắc hoạ qua những phương diện nào?

- A. Hoàn cảnh xuất thân; hoàn cảnh sống và chiến đấu; phẩm chất của người lính nơi chiến trường.
B. Đời sống tâm hồn; hoàn cảnh sống và chiến đấu; phẩm chất của người lính nơi chiến trường.
C. Nỗi lòng riêng tư; hoàn cảnh sống và chiến đấu; phẩm chất của người lính nơi chiến trường.
D. Hoàn cảnh sống và chiến đấu; phẩm chất của người lính nơi chiến trường.





ĐỀ ÔN TẬP THÁNG 11



TEST

GOAL:

VẬT LÝ

Câu 11: Một bàn là được sử dụng đúng hiệu điện thế định mức, trong 15 phút thì tiêu thụ một lượng điện năng là 720 kJ. Công suất điện của bàn là có thể là:
A. $P = 800W$. B. $P = 800kW$.
C. $P = 800J$. D. $P = 800N$.

Câu 12: Đặt một hiệu điện thế U vào hai đầu của một biến trở R thì cường độ dòng điện chạy qua là I . Công thức nào dưới đây không phải là công thức tính nhiệt lượng tỏa ra trên dây dẫn trong thời gian t ?
A. $Q = I^2.R.t$. B. $Q = U.I.t$.
C. $Q = (U.I)/t$. D. $Q = (U^2.t)/R$.



VẬT LÝ

Câu 13: Bình thường kim nam châm khi để tự do luôn chỉ hướng:
A. Đông - Nam. B. Bắc - Nam.
C. Tây - Bắc. D. Tây - Nam.

Câu 14: Đường sức từ là những đường cong được vẽ quy ước nào sau đây?
A. Có chiều đi từ cực Nam tới cực Bắc bên ngoài thanh nam châm.
B. Có độ mau thưa tùy ý.
C. Bắt đầu từ cực này và kết thúc ở cực kia của nam châm.
D. Có chiều đi từ cực Bắc tới cực Nam ở bên ngoài thanh nam châm.



HOÁ HỌC

Câu 15: Chỉ dùng một thuốc thử nào trong số các thuốc thử cho dưới đây để phân biệt các lọ chứa khí Cl_2 , O_2 , HCl ?
A. Giấy quỳ tím ẩm
B. Giấy quỳ khô
C. Que đóm còn than hồng
D. Giấy tẩm dung dịch phenolphthalein

Câu 16: Trong phòng thí nghiệm khí Cl_2 được điều chế bằng cách cho dung dịch HCl tác dụng với chất nào sau đây?
A. $NaOH$ B. MnO_2
C. Mn_2O_7 D. Na_2CO_3



HOÁ HỌC

Câu 17: Nước clo là:
A. Hỗn hợp gồm các chất: Cl_2 và HCl , $HClO$
B. Hợp chất của: Cl_2 và nước, HCl , $HClO$
C. Hỗn hợp gồm các chất: Cl_2 nước, HCl , $HClO$
D. Hỗn hợp gồm các chất: nước, HCl , $HClO$

Câu 18: Hiện tượng xảy ra khi đốt sắt trong bình khí clo là:
A. Khói màu trắng sinh ra.
B. Xuất hiện những tia sáng chói.
C. Tạo chất bột trắng bám xung quanh thành bình.
D. Có khói màu nâu đỏ tạo thành.



SINH HỌC

Câu 19: Đặc điểm khác biệt của phân tử ARN so với phân tử ADN là:
A. Được cấu tạo từ các nguyên tố hóa học: C, H, O, N, P
B. Là đại phân tử, có cấu tạo theo nguyên tắc đa phân
C. Có cấu trúc một chuỗi xoắn đơn
D. Được tạo từ 4 loại đơn phân

Câu 20: Một đoạn gen có cấu trúc như sau:
Mạch 1: - A - X - T - X - G - T - X - A -
Mạch 2: - T - G - A - G - X - A - G - T -
Nếu mạch 2 là mạch khuôn thì đoạn mạch mARN được tổng hợp là:
A. - A - X - T - X - G - T - X - A -
B. - U - G - A - U - X - A - X - G -
C. - A - X - U - X - G - U - X - A -
D. - U - G - A - G - X - U - G - X -

SINH HỌC

Câu 21: Mối quan hệ giữa gen và tính trạng thể hiện theo sơ đồ:
A. Gen $\rightarrow$ tính trạng.
B. Gen $\rightarrow$ mARN $\rightarrow$ tính trạng
C. Gen $\rightarrow$ mARN $\rightarrow$ prôtêin $\rightarrow$ tính trạng
D. Gen $\rightarrow$ prôtêin $\rightarrow$ mARN $\rightarrow$ tính trạng



ĐỀ ÔN TẬP THÁNG 11

TEST



GOAL:

LỊCH SỬ

Câu 22: Tổ chức nào sau đây là tổ chức liên minh khu vực ở châu Phi?

- A. NATO.
- B. ASEAN.
- C. AU.
- D. SEATO.

Câu 23: Sau thắng lợi của cách mạng Cu- ba (1959), một cao trào đấu tranh đã bùng nổ ở Mĩ La- tinh dưới hình thức nào?

- A. Bãi công của công nhân.
- B. Nổi dậy của nông dân.
- C. Đấu tranh vũ trang.
- D. Đấu tranh nghị viện.



LỊCH SỬ

Câu 24: Những khó khăn mà các nước châu Phi gặp phải sau khi giành được độc lập là

- A. mâu thuẫn trong nội bộ giới cầm quyền.
- B. mâu thuẫn giữa nhân dân với giới lãnh đạo.
- C. sự cấm vận của Mĩ.
- D. xung đột, nội chiến, tình trạng đói nghèo, nợ nần chồng chất và dịch bệnh.



ĐỊA LÍ

Câu 25: Ngành công nghiệp trọng điểm nào sau đây chiếm tỉ trọng cao nhất trong giá trị sản xuất công nghiệp?

- A. Chế biến lương thực thực phẩm
- B. Khai thác nhiên liệu.
- C. Công nghiệp điện
- D. Dệt may.

Câu 26: Phát biểu nào sau đây *không đúng* về vai trò của ngành du lịch?

- A. Giải quyết đầu ra cho các sản phẩm trong nước.
- B. Tạo việc làm, đem lại nguồn thu nhập lớn.
- C. Tăng cường giao lưu giữa nước ta với các nước khác.
- D. Góp phần quảng bá hình ảnh Việt Nam với thế giới, chính sách phát triển năng động nhất.



ĐỊA LÍ

Câu 27: Hà Nội và Thành phố Hồ Chí Minh trở thành hai trung tâm dịch vụ lớn và đa dạng nhất của nước ta vì

- A. thu hút mạnh nhất các nguồn đầu tư nước ngoài.
- B. có cơ sở hạ tầng phát triển mạnh và đa dạng.
- C. đông dân nhất, kinh tế phát triển mạnh và đa dạng nhất.
- D. chính sách phát triển năng động nhất.



GIÁO DỤC CÔNG DÂN

Câu 28: Tình trạng không có chiến tranh hoặc xung đột vũ trang, thể hiện ở chỗ hiểu biết, tôn trọng hợp tác giữa các quốc gia được gọi là ?

- A. Hòa bình.
- B. Hợp tác.
- C. Dân chủ.
- D. Hữu nghị.

Câu 29: Giữ gìn xã hội bình yên, dùng thương lượng và đàm phán để giải quyết các mâu thuẫn không để xảy ra chiến tranh hoặc xung đột vũ trang được gọi là ?

- A. Bảo vệ nền dân chủ.
- B. Bảo vệ pháp luật.
- C. Bảo vệ đất nước.
- D. Bảo vệ hòa bình.



GIÁO DỤC CÔNG DÂN

Câu 30: Biểu hiện hòa bình trong cuộc sống hằng ngày là ?

- A. Dùng vũ lực để giải quyết mâu thuẫn.
- B. Sống hòa thuận với mọi người
- C. Phân biệt đối xử với các dân tộc ít người.
- D. Cãi nhau với hàng xóm.



ĐỀ ÔN TẬP THÁNG 11

TEST

GOAL:

TIẾNG ANH

Câu 31: I wish I _____ you some money for your rent, but I'm broke myself.

- A. can lend
- B. would lend
- C. should lend
- D. will lend

Câu 32: Where _____ before you moved here?

- A. did you use to live
- B. did you used to live
- C. used you to live
- D. do you use to live



TIẾNG ANH

Câu 33: I suggest you _____ Ha Long Bay. It's very picturesque.

- A. to visit
- B. visiting
- C. visited
- D. should visit

Câu 34: This car _____.

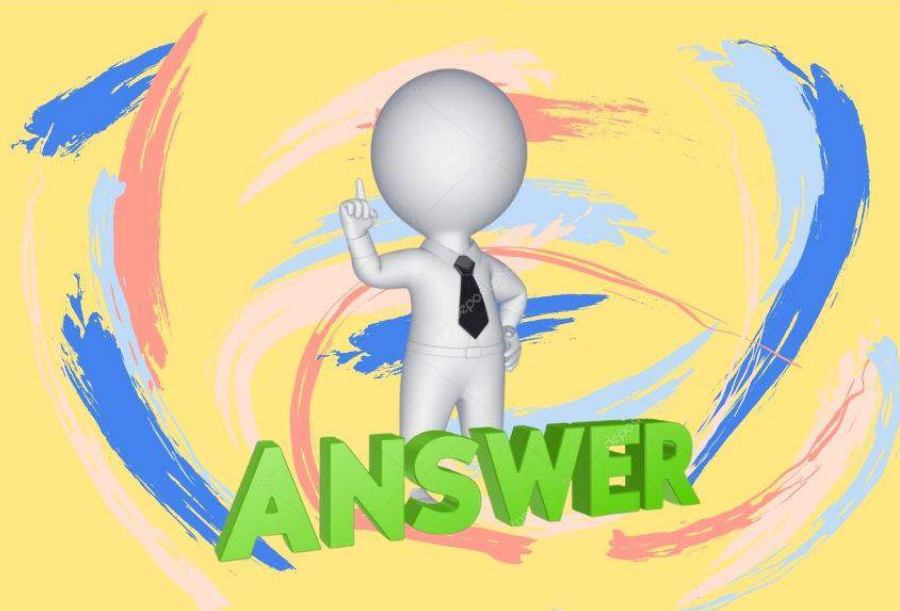
- A. was manufactured in Japan by Toyota last year.
- B. was manufactured by Toyota last year in Japan.
- C. was manufactured last year in Japan by Toyota.
- D. last year was manufactured in Japan by Toyota.



TIẾNG ANH

Câu 35: They cancelled all flights because of fog.

- A. All flights because of fog were cancelled.
- B. All flights were cancelled because of fog.
- C. All flights were because of fog cancelled
- D. All flights were cancelled by them because of fog.



CÁC BẠN HÃY NHANH
TAY GỬI CÂU TRẢ LỜI
VỀ CLB NỘI SAN
NGUYỆT QUẾ ĐỂ ĐƯỢC
TẶNG THƯỞNG NHỮNG
PHẦN QUÀ HẤP DẪN
NHÉ!



PHÒNG GD & ĐT UỶN GIANG TRƯỜNG THCS THỊ TRẦN UỶN GIANG

Hưởng ứng
Cuộc thi thiết kế
Thiệp điện tử
Tri ân thầy cô
và mái trường

Happy
Teacher's Day
20 - 11

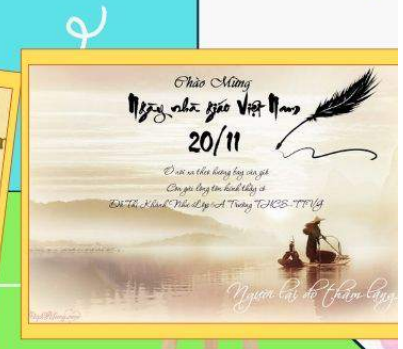
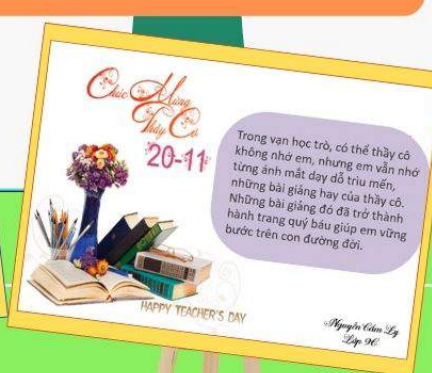
CHÀO MỪNG
NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM
20 - 11

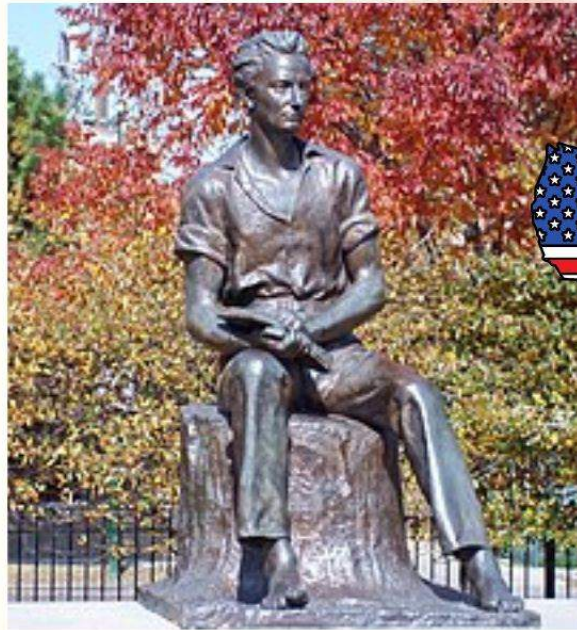
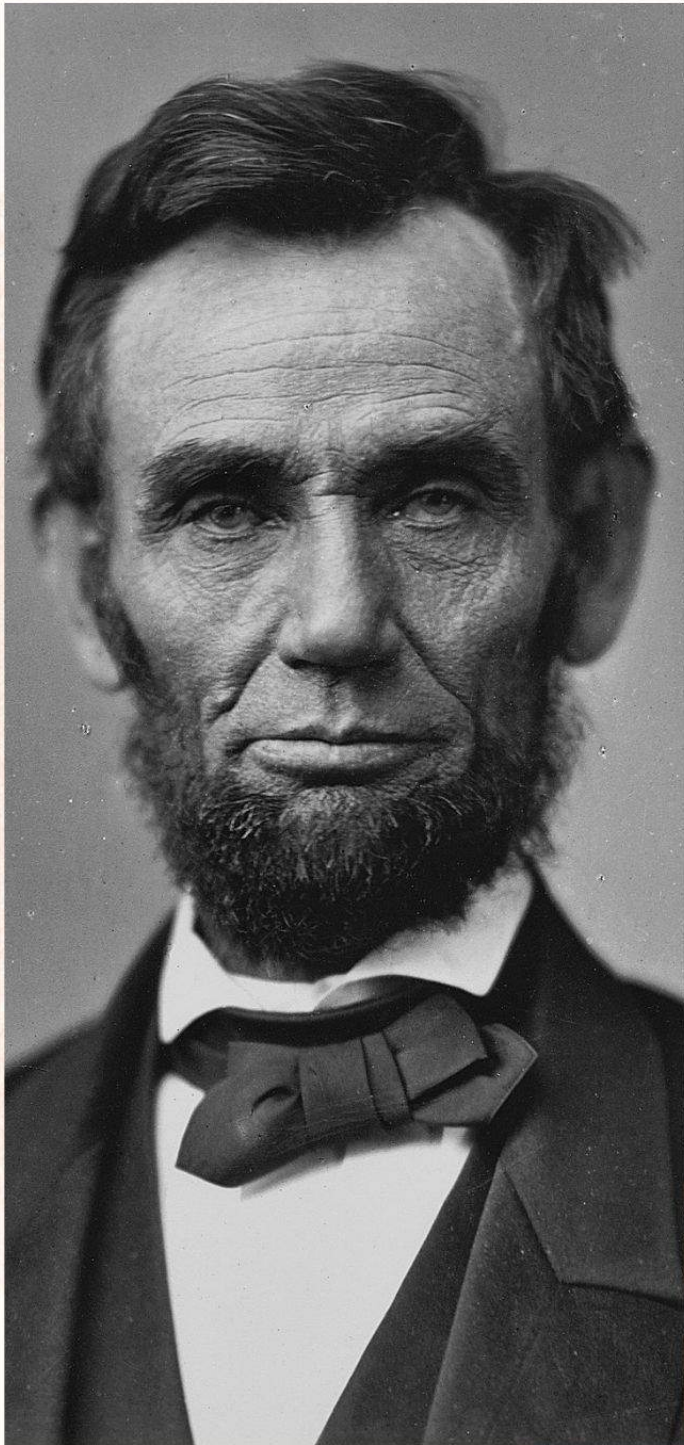


LỜI NHẮN NHỦ CỦA THẦY CÔ TỚI
CÁC TRÒ KHỐI 9 THƯƠNG YÊU

1. Hãy là một người **TỬ TẾ**
2. Học cách **TỰ CHỦ** và **TỰ LẬP**
3. "**DẪN THÂN**" để khám phá, trau dồi tri thức
4. Luôn **TƯ DUY** và **HÀNH ĐỘNG**
5. **THÍCH NGHI** mọi hoàn cảnh

THẦY CÔ YÊU TẤT CẢ CÁC EM
TIN TƯỞNG VÀO SỰ THÀNH CÔNG
CỦA CÁC EM TRONG NĂM HỌC
CUỐI CẤP NÀY !



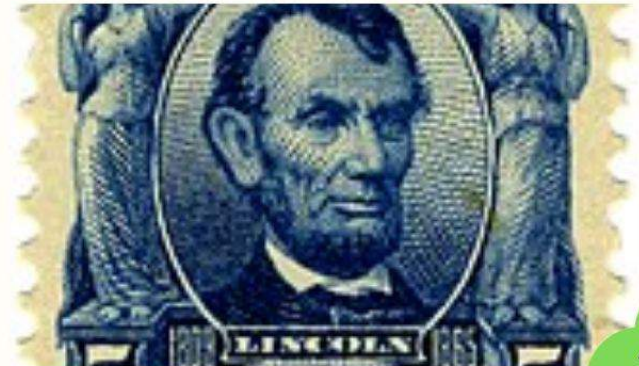


DANH NHÂN THẾ GIỚI

Abraham Lincoln là người đề cao chủ nghĩa bình đẳng, là người đem lại tự do và bảo vệ quyền lợi cho tầng lớp nô lệ da đen nên được mệnh danh là người Cha của họ.

Tuổi thơ của ông vô cùng vất vả, vốn là con trai của một gia đình làm nghề khai hoa nghèo khó nên đi học chưa được một năm, Lincoln phải ở nhà giúp đỡ bố mẹ. Chính điều đó đã giúp Lincoln có được nhiều kinh nghiệm quý giá trong cuộc sống. Lincoln thông minh, ham đọc sách và có ý thức học tập tập, nhờ tự học mà mới 27 tuổi, ông đã trở thành luật sư.

Lincoln là người đầu tiên trong lịch sử nước Mỹ được bầu làm Tổng thống hai nhiệm kỳ liên tiếp. Ông là người đặt nền tảng cho sự phát triển của nền dân chủ không những ở nước Mỹ và trên toàn thế giới. Ông đã trở thành tấm gương vĩ đại của một con người hết mình vì hạnh phúc và tự do của nhân loại.





Kết quả tháng trước

1 - A	8 - C	15 - A	22 - C	29 - D
2 - B	9 - C	16 - B	23 - D	30 - B
3 - A	10 - B	17 - C	24 - C	31 - B
4 - C	11 - A	18 - D	25 - A	32 - A
5 - C	12 - C	19 - C	26 - C	33 - D
6 - B	13 - B	20 - C	27 - A	34 - A
7 - A	14 - D	21 - C	28 - A	35 - B

- Người trả lời nhanh nhất**
1. Lương Mai Anh – 9A
 2. Đặng Quỳnh Nga – 9A
 3. Nguyễn Tùng Dương – 9B
 4. Đặng Ngọc Hà – 9A
 5. Mai Yến Nhi – 9E

**Xin chúc mừng 5 bạn đã gửi câu trả lời đúng nhất
và sớm nhất về cho CLB nội san Nguyệt Quế!**

