|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS THỊ TRẤN VĂN GIANG****TỔ KHTN** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH HỘI THẢO SINH HOẠT CHUYÊN MÔN**

**THEO HƯỚNG NCBH NĂM HỌC 2020-2021**

**( Chuyên đề 1- Nhóm Sinh : Tổ chức**

**SHCM theo hướng nghiên cứu bài học môn KHTN 8 (phân môn Sinh học)**

 **Kính gửi: -BGH trường THCSTT Văn Giang!**

 -Thùc hiÖn c«ng v¨n cña Së GD&§T H­ng Yªn, của Phßng GD&§T huyÖn V¨n Giang vÒ viÖc h­íng dÉn nhiÖm vô n¨m häc 2020-2021.

 - Thùc hiÖn c«ng v¨n cña của Phßng GD&§T huyÖn V¨n Giang vÒ viÖc vv tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học năm học 2020 -2021.

 - Căn cứ kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021, kế hoạch tổ chức sinh hoạt chuyên môn trường THCS TT Văn Giang.

 Nhóm Sinh-tổ KHTN xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học đợt 1 cấp trường, năm học 2020 -2021 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

1- Nâng cao năng lực hoạt động chuyên môn, dạy học theo hướng phát triển năng lực cho GV trong tổ. Tạo cơ hội cho tất cả giáo viên nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm và phát huy khả năng sáng tạo trong việc áp dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học thông qua việc dự giờ, trao đổi, thảo luận, chia sẻ sau khi dự giờ. Từ đó giúp GV tổ chức tốt các hoạt động học cho HS.

2- Đổi mới tư duy và SHCM theo xu hướng tiếp cận, sử dụng các PP và kĩ thuật dạy học tích cực, phát huy rõ nét tính tích cực của học sinh với vai trò của người học, phát triển năng lực, phẩm chất cho HS.

3 - Đảm bảo cho tất cả học sinh có cơ hội tham gia thực sự vào quá trình học tập, giáo viên quan tâm đến khả năng học tập của từng học sinh, đặc biệt những học sinh có khó khăn về học tập.

 4- Nâng cao chất lượng dạy và học của nhà trường. Góp phần làm thay đổi văn hóa ứng xử trong nhà trường, tạo môi trường làm việc, dạy và học dân chủ, thân thiện cho tất cả mọi người.

**II. HÌNH THỨC TỔ CHỨC**

-Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng NCBH lần thứ nhất cấp trường theo nhóm chuyên môn.

**III. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN**

1. **Thời gian**: Dự kiến như sau:

-Ngày 19 /10 /2020: Họp nhóm chuyên môn, chọn bài dạy, xác định mục tiêu, chuẩn bị bài dạy, thảo luận thống nhất phương án dạy, phân công dạy minh họa.

+ Thành phần:Nhóm sinh :gồm các đ.c:

 1.Trịnh thị Hồng Minh ( Nhóm trưởng)

 2.Ngô Trà My

 3.Phạm Thị Thuận

 +Phân công người dạy minh họa: đ.c Trịnh Thị Hồng Minh

 + Bài dạy: **Tiết 14 :Phòng chống tật khúc xạ và cong vẹo cột sống (Mục B.2)**

 +Lớp dạy 8A

- 15 h5ph ngày 22/10/2020 tiến hành bài giảng minh họa và dự giờ (cả tổ dự)

- 16h ngày 22/10/2020 họp tổ chuyên môn rút kinh nghiệm giờ dạy, suy ngẫm, thảo luận, tìm giải pháp khắc phục

1. **Địa điểm:**

- Trường THCS TT Văn Giang: Phòng bộ môn Sinh - Hóa

 **3. Người thực hiện:**

 **-** Người báo cáo: Đ/c: Phạm Thị Thuận.

 -Người dạy minh họa: Đ/c Trịnh Thị Hồng Minh.

 - Người viết biên bản hội thảo: Đ/c. Ngô Trà My

- Người đưa bài giảng lên trường học kêt nối: Đ/c Ngô Trà My

 *TTVG Văn Giang ngày 17 /10 / 2020*

*T/M nhóm CM*

 **TM tổ chuyên môn: Duyệt của BGH:**

 **Tổ trưởng**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆTNAM**

**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**BIÊN BẢN HỌP PHÂN CÔNG GIÁO VIÊN DẠY MINH HỌA**

**( Nhóm Hóa -Sinh-Trường THCS TTVG)**

1. Chủ tọa: Đ/c Trịnh Thị Hồng Minh

2. Thư kí: Ngô Trà My

3. Thành viên tham dự:  Nhóm Sinh gồm:

 1.Trịnh Thị Hồng Minh

 2.Phạm Thị Thuận

 3.Ngô Trà My

4. Thời gian: 15h 30 ngày 19/ 10 / 2020

5. Địa điểm: Văn phòng trường THCS TT Văn Giang

6. Nội dung: Họp nhóm chuyên môn phân công GV dạy chuyên đề **Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học môn Sinh 8.**

 ***a) Kế hoạch triển khai.***

 **Sau khi triển khai phổ biến các nội dung, qui trình thực hiện chuyên đề sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn qua nghiên cứu bài học, và sau khi nghiên cứu nội dung bài học, nhóm đã thống nhất một số nội dung sau:**

\* Mục tiêu bài học:

*1. Kiến thức:*

- Trình bày được khái niệm, nguyên nhân và biệp pháp phòng tránh tật cong vẹo cột sống

-Phân biệt được các dạng cong vẹo cột sống

-Thấy được hậu quả của cong vẹo cột sống đối với sức khỏe, xã hội

 *2.Kĩ năng:*

 -Rèn luyện kĩ năng sử dụng CNTT, kĩ năng quan sát ,nghiên cứu hình vẽ,thông tin .

-Kĩ năng hoạt động nhóm

-Rèn kĩ năng truyết trình, giao tiếp

*3.Thái độ*: Có ý thức bảo vệ sức khỏe bản thân, phòng tránh tật cong vẹo cột sống

 *Năng lực, phẩm chất hình thành*

*\*Năng lực*

- Năng lực sử dụng ngôn ngữ

- Năng lực hợp tác, năng lực giao tiếp, năng lực sáng tạo, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự học, năng lực CNTT

*\*Phẩm chất*

- Phẩm chất có trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội

\* Các PP, KT, HTTC dạy học:

-PP:Gợi mở-vấn đáp; Phát hiện và giải quyết vấn đề; PP DH dự án.Hợp tác nhóm nhỏ. Luyện tập và thực hành…

-KT động não, Kỹ thuật chia nhóm, kỹ thuật giao nhiệm vụ.

-HT :HĐ cá nhân, nhóm

\* Tiến trình lên lớp.

**HĐ khởi động:** GV tổ chức cho h/s đóng tiểu phẩm nôi dung về nguyên nhân cong vẹo cột sống (đeo ba lô, cặp sách quá to, quá nặng) sau đó GV đặt vấn đề vào bài

**\* HĐ hình thành KT mới.**

1. ***Tật cong vẹo cột sống***

 GV cho HS các nhóm trình bày nội dung đã chuẩn bị

Nhóm 1,2,3 : Trình bày bằng powepoit

Nhóm 4,5,6: Trình bày bằng sơ đồ tư duy

Nội dụng: Khái niệm, nguyên nhân, các dạng cong vẹo cột sống và cách phòng tránh cong vẹo cột sống

GV cho các nhóm trình bày bằng powepoit, các nhóm trình bày bằng sơ đồ tư duy ( treo trên bảng )

GV lưu ý: các nội dung trùng khớp với các nhóm trình bày trước thì không trình bày lại.

GV tổ chức cho các nhóm nhận xét, bổ sung tập trung và các nội dung :

1. Thế nào là tật cong vẹo cột sống
2. Nguyên nhân của tật cong vẹo cột sống
3. Các dạng cong vẹo cột sống
4. Cách phòng tránh tật cong vẹo cột sống

GV lựa chọn một bài powepoit của học sinh (chọn bài báo cáo tương đối đầy đủ nội dung, trình bày khoa học, minh họa rõ ràng, dễ hiểu ) để hướng dẫn học các nôi dung trên, chốt kiến thức trọng tâm của bài và chiếu sơ đồ tư duy

GV nhận xét kết quả chuẩn bị và trình bày của các nhóm, tuyên dương các nhóm chuẩn bị tốt, trình bày khoa học, động viên các nhóm chuẩn bị chưa thật tốt

**\* HĐ luyện tập :**

- GV cho HS quan sát tranh, ảnh chụp X quang : các dạng cong vẹo cột sống , tổ chức cho HS HĐ nhóm gọi tên các dạng cong vẹo cột sống

**\* HĐ vận dụng:**

-Thực hành: Phát hiện cong vẹo cột sống cho các bạn trong nhóm

**\* HĐ tìm tòi, mở rộng :**

Giao về nhà- Hướng dẫn hoạt động nhóm

-Mỗi nhóm thiết kế một poster tuyên truyền phòng chống tật cong vẹo cột sống sau đó treo, dán phòng học vào tiết sau

*b)Thời gian thực hiện từng bước:*

+ 15h30 ngày 19/10/2020 họp phân công GV dạy minh họa.

- Tên bài dạy: **Tiết 14 :Phòng chống tật khúc xạ và cong vẹo cột sống (Mục B.2)**

 +Lớp dạy 8A

- Địa điểm: Trường THCS TT Văn Giang: Phòng bộ môn Sinh - Hóa.

- Phân công nhóm soạn bài: 3 đ/c Thuận ,Minh, My

- Người dạy minh họa: Đ/c Trịnh Thị Hồng Minh.

- Người hỗ trợ thiết bị: Đ/c Ngô trà My và Đ/c Phạm Thị Thuận.

- Người viết biên bản: Đ/c Ngô Trà My

+ 15h5ph ngày 22/10/2020 dạy minh họa.

-Phân công giáo viên ghi chép lại diễn biến tiết dạy (chủ yếu thu thập dữ kiện về bài học, diễn biến tình hình học tập của học sinh) có thể kèm theo hỉnh ảnh, hoặc clip minh họa: Đ/c Ngô trà My và Đ/c Phạm Thị Thuận

+16h ngày 22/10/2020 họp rút kinh nghiệm

***c) Phân công giáo viên đưa sản phẩm lên trường học trực tuyến***

 Đ/c Ngô Trà My đưa bài giảng lên trường học kết nối

      Sau buổi họp tổ triển khai được nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học và đã phân công giáo viên dạy minh họa.

  Buổi họp kết thúc vào lúc 16h10 ngày 19 tháng 10 năm 2020.

|  |
| --- |
|  **Chủ tọa Thư kí**  Trịnh Thị Hồng Minh Ngô Trà My   |

 **Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam**

**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

\*\*\*\*\*\*\*\*

**BIÊN BẢN RÚT KINH NGHIỆM GIỜ DẠY**

1. Chủ tọa: Đ/cTrịnh Thị Hồng Minh.

2. Thư kí: Đ/c Ngô Trà My

3. Thành viên tham dự:  Nhóm Sinh

4. Thời gian: 16 h ngày 22/10/2020

5. Địa điểm: Văn phòng trường THCS TT Văn Giang

6. Nội dung: Họp nhóm chuyên môn rút kinh nghiệm giờ dạy

\*Giáo viên dạy tự nhận xét về hiệu quả giảng dạy của mình: Ý tưởng đã thực hiện được so với giáo án đề ra.

\*Các đ/c Gv trong nhóm tham gia đóng góp ý kiến.

a. Ưu điểm:

     + Về kế hoạch dạy và tài liệu dạy học:

* Hoạt động học phù hợp, bám sát với mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học được sử dụng
* Mục tiêu, nội dung, kĩ thuật tổ chức và sản phẩm cần đạt được của mỗi nhiệm vụ học tập rõ ràng.
* Sử dụng phù hợp các thiết bị dạy học và học liệu để tổ chức các hđ học cho HS
* Phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình tổ chức hoạt động học của học sinh hợp lý, đảm bảo chuẩn kiến thức, kĩ năng.

   + Về tổ chức hoạt động học cho HS:

* Hình thức chyển giao nhiệm vụ học tập cho HS phù hợp với kiến thức và trình độ của HS song chưa được sinh động hấp dẫn.,
* GV theo dõi, quan sát, phát hiện kịp thời những khó khăn của học sinh. Có biện pháp hỗ trợ hiệu quả các hs gặp khó khăn.
* GV phân bố thời gian hợp lí hơn.

   + Về hoạt động học của HS:

* HS tiếp nhận và sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của GV hướng dẫn.
* HS tích cực hợp tác trao đổi thảo luận trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập

  b. Nhược điểm:

* Một số nhóm HS hoạt động hiệu quả chưa cao,

  Buổi họp kết thúc vào lúc 17h ngày 22/10/2020.

**Thư ký Chủ tọa**

 Ngô Trà My Trịnh Thị Hồng Minh

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS THỊ TRẤN VĂN GIANG****TỔ KHTN** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**BÁO CÁO HỘI THẢO SINH HOẠT CHUYÊN MÔN**

**THEO HƯỚNG NCBH NĂM HỌC 2020-2021**

 **Kính gửi: -BGH trường THCSTT Văn Giang!**

 -Thùc hiÖn c«ng v¨n cña Së GD&§T H­ng Yªn, của Phßng GD&§T huyÖn V¨n Giang vÒ viÖc h­íng dÉn nhiÖm vô n¨m häc 2020-2021.

 - Thùc hiÖn c«ng v¨n cña của Phßng GD&§T huyÖn V¨n Giang vÒ viÖc vv tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học năm học 2020-2021.

 - Căn cứ kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021, kế hoạch tổ chức sinh hoạt chuyên môn trường THCS TT Văn Giang.

 Nhóm Sinh tổ KHTN đã tổ chức thực hiện theo đúng kế hoạch chỉ đạo của tổ của trường. Nhóm xin được báo cáo toàn bộ tiến trình thực hiện kế hoạch và kết quả hội thảo sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học đợt 1 cấp trường, năm học 2020-2021 như sau:

**1.** **Họp nhóm chọn bài, lên phương án dạy, chọn lớp dạy:**

\*Thành phần:

- BGH trường THCS TTVG, Tổ trưởng, tổ phó tổ KHTN

 - Nhóm Sinh trường THCS TTVG

 -Người báo cáo: Đ/c Trịnh Thị Hồng Minh

 \*Thời gian họp 15 h30 ngày 22/10/2020

\*Địa điểm: Văn phòng nhà trường.

**2.Thực hiện tiết dạy**

\*Thành phần tham dự:

-Người thực hiện: Đ/c Trịnh Thị Hồng Minh

-BGH trường THCS TTVG

-Toàn bộ GV tổ KHTN của trường

\* Tên bài dạy: **Tiết 14 :Phòng chống tật khúc xạ và cong vẹo cột sống (Mục B.2)**

 +Lớp dạy 8A

\*Thời gian dạy : 15h5ngày 22/10/2020

\*Địa điểm: Phòng bộ môn Sinh – Hóa -Trường THCS TTVG

**3. Hội thảo:** 16 h ngày 22/10/2020tại văn phòng nhà trường

- Các thành viên trong nhóm đã rút KN tiết dạy, chỉ ra những ưu, nhược điểm và biện pháp khắc phục.

- Tất cả GV tham dự đều nhất trí với phương án dạy theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh, sử dụng PPDH dự án, giao nhiệm vụ cho HS thực hiện ở nhà theo nhóm theo các hình thức khác nhau: Tiểu phẩm, vẽ tranh, vẽ sơ đồ tư duy và chuẩn bị powepoit

- Hội thảo đã thống nhất được một số vấn đề như:

+ Dạy học theo PPDH dự án giúp học sinh chủ động tự tìm hiểu kiến thức, phát triển được năng lực hợp tác, giải quyết vấn đề và tìm tòi sáng tạo, năng lực thẩm mĩ, giao tiếp...

+ Giao cho các nhóm dự án về nội dung tìm hiểu như nhau nhưng theo các hình thức khác nhau rất hợp lí, giúp bài học phong phú, gây được hứng thú cho HS.

+ Trong quá trình DH, GV cần tận dụng tối đa việc tích hợp liên môn và liên hệ thực tế để thấy được nội dung bài học thiêt thực, gần gũi với đời sống...

+ Định hướng cách thức tổ chức một tiết dạy theo phương pháp dạy học dự án

**4. Kết luận:**

-Nhà trường đã chỉ đạo sinh hoạt chuyên môn cấp trường làm tiền đề cho việc đổi mới chương trình SGK, bám sát với cách dạy theo định hướng phát triển năng lực phẩm chất cho HS là một việc làm thiết thực có ý nghĩa.

-Nhóm Sinh và Tổ KHTN của trường THCS TTVG đã thực hiện nghiêm túc sự chỉ đạo của BGH. Sự kết hợp chặt chẽ giữa tổ và nhóm CM trong việc triển khai và thực hiện hội thảo đã thành công và áp dụng vào giảng dạy mang lại hiệu quả cao.

 *TTVG Văn Giang ngày 22/10/2020*

 ***T/M nhóm CM***

**TM tổ chuyên môn: Duyệt của BGH:**

 **Tổ trưởng**